

LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU

Nr. 6439 din 17.10.2023

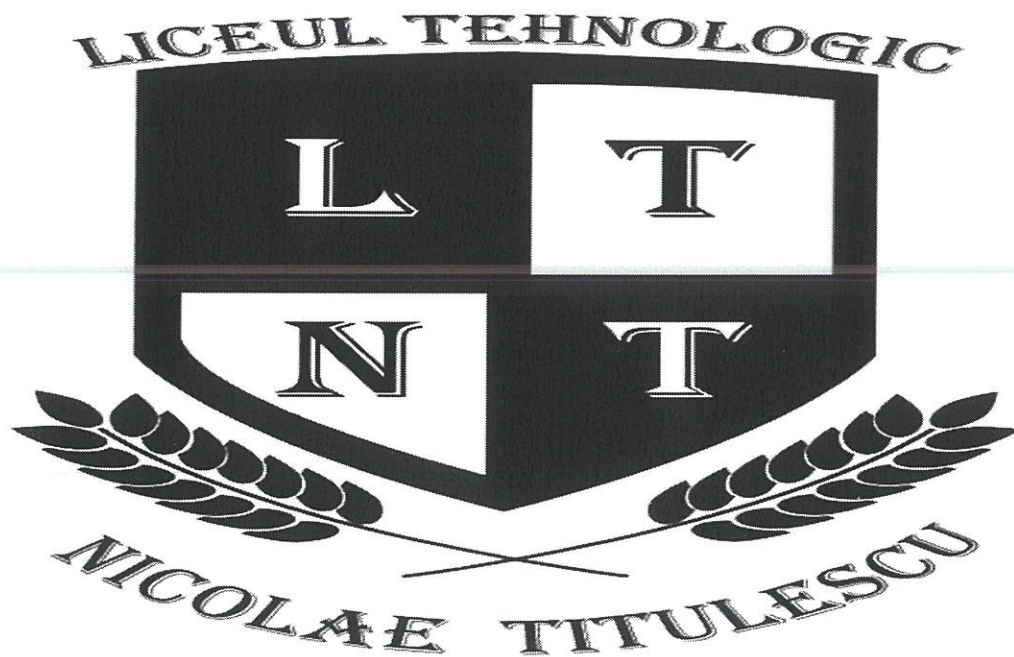
Prezentat si avizat in sedinta Consiliului Profesorat din data 17.10.2023

Prezentat in sedinta CRP din data 16.10.2023

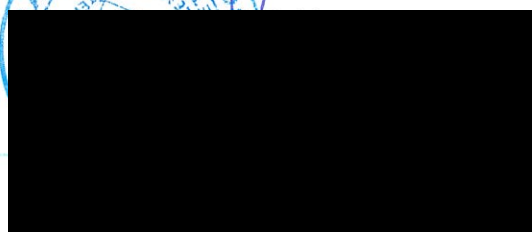
Prezentat in sedinta CSE di data Aprobata în ședința Consiliului de administrație din data de 17.10.2023

RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU INSURATEI

An școlar 2022-2023



Elaborat



**RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL
TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU INSURATEI 2021-2022**

Cuprins

Nr. Crt.	Denumire capitol	Pag
Cap.1	Aspecte generale privind managementul unității de învățământ	3
Cap. 2	Managementul	4
	2.1. Misiune; Viziune	4
	2.2. Analiza SWOT	5
	2.3. Documentele manageriale	7
	2.4. Activități de monitorizare și control	8
	2.5. Parteneriate an școlar 2022-2023	9
	2.6. Parteneriate agenți economici pentru realizarea stagiilor de pregătire practică	10
Cap.3	Resurse umane și materiale	11
	3.1. Resurse umane	11
	3.2. Resurse materiale	19
	3.3. Resurse financiare	21
Cap.4	Curriculum	22
	4.1. Proiectare	22
	4.2. Analiza SWOT pe domeniu	22
	4.3. Oferta educațională	27
	4.4. Participarea la proiecte educaționale și europene	27
	4.5. Eșalonarea elevilor	27
	4.6. Pregătirea suplimentară a elevilor	28
	4.7. Activități educative și extrașcolare	29
	4.8. Situația la învățătură	29
	4.9. Rezultate la examenele naționale	31
	4.10. Rezultate la concursuri și olimpiade școlare	33
Cap.5.	Rapoartele comisiilor	35
	5.1 Aria curriculară “Tehnologii”	35
	5.2. Aria curriculară “Matematică și științe”	39
	5.3. Aria curriculară “Om și societate”	40
	5.4. Raportul Comisiei CEAC	43
	5.5. Aria curriculară “Limba și literatură română”	50
	5.6. Comisia metodică a diriginților	51
	5.7. Activitatea educativă extrascolară si extracurriculară - anul școlar -2022-2023	
	5.8. Biblioteca școlii	55

**RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVĂȚĂMÎNTULUI LA LICEUL
TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU INSURATEI 2021-2022**

5.9. Raportul de activitate al Comisiei de prevenire și combatere a violenței	58
5.10 Activitatea Compartimentului financiar-contabilitate	60

**Cap. I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE
ÎNVĂȚĂMÎNT**

Deschiderea anului școlar 2022 – 2023 a avut loc pe data de 11 septembrie.

Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu Insuratei reprezintă un mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru toți și pentru fiecare; se bazează pe angajare, înaltă calitate și performanță, dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali și sociali .

Suntem reuniți într-un parteneriat – elevi, profesori, părinți, agenți economici, organizații profesionale, comunitate – pentru a forma absolvenți competenți, autonomi, responsabili, în măsură să decidă asupra propriei cariere și să devină cetățeni europeni activi. Pentru aceasta urmărim:

1. creșterea calității procesului educativ și a contribuției acestuia la dezvoltarea personală a elevilor și a comunității;
2. promovarea valorilor naționale și a celor europene;
3. asigurarea unui management rațional care să faciliteze performanța cadrelor didactice și elevilor;
4. existența unui parteneriat real între școală și comunitățile educaționale locale.

Calitatea în educație înseamnă asigurarea pentru fiecare educabil a condițiilor pentru cea mai bună, cea mai completă și cea mai utilă dezvoltare.

Pentru realizarea calității procesului de învățământ s-a procedat la identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale elevilor și părinților, ale comunității locale și corelarea acestora cu capacitatea și experiența școlii pentru îmbunătățirea prestației fiecărei unități de învățământ, identificarea celor mai bune practici de predare, de urmărire și sprijinire a progresului realizat de elevi și de evaluare a cunoștințelor și capacităților acestora.

Cap. 2. MANAGEMENT

În unitate este împărțită activitatea pe domenii, compartimente și sunt stabilite relațiile între ele în organigrama unității.

1.1. VIZIUNE

RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU ÎNSURATEI 2021-2022

Unitate reprezentativă a învățământului din zonă, Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu, Însurăței, urmărește să formeze elevii astfel încât să fie capabili să se integreze socio-profesional și să învețe pe tot parcursul vieții și își propune să devină o rampă de lansare, cu succes în competiția vieții, pentru aceștia, prin formarea de competențe, abilități și educația pentru cetățenie și valori democratice.

1.2. MISIUNE

Școala noastră oferă șanse egale fiecărui elev, reușind să formeze personalități încrezătoare, autonome, responsabile, orientate spre succes și informate, elevi capabili de a fi cetățeni activi, de o bună inserție socio-profesională și de a răspunde provocărilor unei lumi în schimbare.

În toate activitățile școala noastră promovează toleranța, respectul pentru personalitatea fiecărei persoane, altruismul, spiritul de echipă și optimismul!

Există 7 comisii metodice și 54 comisii de lucru, și Asociația părinților elevilor Liceului Tehnologic Nicolae Titulescu, Consiliul reprezentativ al elevilor.

Fiecare comisie funcționează după un regulament propriu, întocmește planuri manageriale, planuri de măsuri, rapoarte semestriale, anuale pe baza cărora se întocmesc la nivelul unității PDI, Plan managerial, Plan de măsuri, Raportul privind starea învățământului în unitate la fiecare început de an școlar, Planuri de îmbunătățire.

**RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL
TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU INSURATEI 2021-2022**

2.2. ANALIZA SWOT

a activității desfășurate în Liceul tehnologic Nicolae Titulescu Insurăței
scoate în evidență următoarele aspecte:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- încadrarea liceului cu cadre didactice calificate-99%- existența unui consilier școlar bine pregătit, implicat, responsabil- oferta CDs/CDL atractivă- dotarea tuturor elevilor și cadrelor didactice care nu se puteau conecta la platformă cu dispozitive în vederea participării la cursuri online prin atragerea unei sponsorizări din mediul privat și accesarea platformei Google Classroom – 100% elevi si 100% cadre didactice au acces la platformă-dotarea liceului cu mijloacele necesare alimentării activităților didactice cu tehnologie noua prin proiectul ROSE si sponsorizări (tablete, laptopuri, proiectoare, table interactive, proiectoare, sisteme Home Cinema)-Liceul Nicolae Titulescu este unicul furnizor din zona care oferă calificări de nivel III și IV în ÎPT- obținerea acreditării nivel IV Comerț- buna colaborare cu Primăria și Consiliul Local Însurăței (investiții, finanțare complementară, HCL premiere elevi cu media 10 anuală)- deținerea autorizației de securitate la incendiu și a autorizației SSM-procent promovabilitate BAC 82% sesiunea 1 si 60% sesiunea 2- sala de sport cu incalzire	<ul style="list-style-type: none">- insuficienta dezvoltare a abilităților cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților în mediul on-line/hibrid si face-to-face utilizand tehnologie moderna;- insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților cu elevii cu CES (4 %)- rata crescută a abandonului școlar în învățământul profesional- oferta educaționala nu e corelată cu cerințele pieței muncii- scoala nu a accesat niciun proiect ERASMUS+ până în prezent- promovarea ineficientă a imaginii școlii- slaba implicare a unor familii în activitatea școlară a copilului;- dotare ateliere electromecanică și textile-procent promovabilitate EN 79%

Preluare Campus Scolar de la UAT Insuratei

OPORTUNITĂȚI

- introducerea standardelor de management al calității; (calitate, descentralizare, Romania Educată, Școală după Școală)
- beneficii rezultate din experiența statelor membre U.E
- accesul la bune practici manageriale
- CDȘ permite valorificarea abilităților și intereselor elevilor, reprezintă o modalitate a materializare a dreptului la opinie al elevului
- oferta diversificată de auxiliare didactice
- diversitatea programelor de mobilitate europeană
- oferta CCD Brăila și a altor furnizori de formare in domeniul educațional
- disponibilitatea comunității de a relaționa cu școala
- disponibilitatea unor ONG-uri de a veni în sprijinul unităților de învățământ
- lobby-ul părinților privind prezentarea realizărilor și performanțelor liceului
- finalizarea lucrărilor la campusul școlar de catre Primăria Însurăței
- dezvoltarea societăților private de prestări servicii și comerț

AMENINȚĂRI

- mobilitatea cadrelor didactice (10-15% sunt in mobilitate anua.)
- scăderea demografică a populației școlare
- instabilitatea legislativă
- existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale liceului.
- o legislație cu constrângeri economice (restricții la formarea grupelor de CDȘ)
- mediul socio-economic din care provine elevul
- cuantumul redus al finanțării per elev.
- impactul negativ al legislației privind decontul transportului elevilor din localitatea de domiciliu la școală și retur
- migrarea părinților din localitate/localitățile învecinate în străinătate
- medii defavorizate de proveniență a elevilor (monoparentale, cu venituri precare, asistate social)

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

2.3. Documente manageriale

La nivelul unității de învățământ s-au întocmit la început de an școlar **documentele** de lucru pentru parcursul anului :

1. Plan managerial anual
2. Tematica și graficul ședințelor Consiliului profesoral
3. Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație
4. Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2021– 2022
5. Orarul școlii
6. Registrul de procese verbale ale profesorilor de serviciu pe școală
7. Organigrama unității școlare
8. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Liceului Tehnologic Nicolae Titulecu
9. Regulamentul intern

Au fost constituite de asemenea **comisiile metodice** pe domenii și comisiile de lucru permanente :

1. Comisia metodică a profesorilor de limba și literatura română – resp. Prof. Dineata Doina Malina
2. Comisia metodică a profesorilor de limbi străine – resp. Prof. Banica Nicoleta
3. Comisia metodică a profesorilor de matematică – resp. Prof. Nan Paula Aurelia
Comisia metodică a profesorilor de biologie, fizică, chimie – Prof. Covasa Aurora
4. Comisia metodică a profesorilor din aria curriculară „Om și societate” – resp. Bici Cernea Stela
5. Comisia metodică a profesorilor din aria curriculară ”Tehnologii” /domeniul Comert - resp. Prof. Mocanu Veronica , Electromecanica – resp. Prof. Gorgovan Enache Nicoleta Cristina
6. Comisia diriginților – resp. Prof. Mocanu Veronica
7. Comisia metodică educație fizică și sport – resp. prof. Miclaus Ciprian
8. Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității – resp. Prof. Nastasescu Mihaela
9. Comisia pentru mentorat și perfecționarea cadrelor didactice – resp. Prof . Mocanu Veronica

Toate comisiile și-au întocmit și au respectat programele de activitate. Cadrele didactice au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale în conformitate cu programa școlară în vigoare și noile norme metodologice, precum și precizările primite la consfătuiri.

2.4. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal, astfel:

Pentru activitatea didactică:

1. Asistențe la ore efectuate de director/ membrii CEAC
2. Evaluarea documentelor de proiectare și monitorizare a modului de respectare a acestora, la nivelul notării elevilor;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

3. Analiza documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
4. Analiza rezultatelor obținute de elevi la clasă;
5. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
6. Analiza aplicării consecvente a prevederilor Statutului Elevului privind disciplina elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

1. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
2. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
3. Verificarea modului de respectare a circuitului documentelor;
4. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional.

Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

1. Respectarea prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
2. Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, inclusive a reprezentanților Consiliului Local, Primarului, părinților și elevilor. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ;
3. Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

2.5. Parteneriate an școlar 2022-2023

<i>Nr crt.</i>	<i>Numele parteneriatului</i>	<i>Partile Acordului</i>	<i>An școlar</i>
1	Acord de parteneriat	Baroul Braila	2022-2023
2	“Școala și Biserica-Fundamente ale educației	1.Parohia Orasului Insuratei,	2022-2023
3	Parteneriat de orientare și consiliere școlară	CJRAE Braila	2022-2023
4	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Dumitru Motoc Galati	2022-2023
5	Protocol de colaborare	JA Romania	2022-2023

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

6	Proiect educational "IMPREUNA VOM REUSI"	Colegiul Economic ION GHICA BRAILA	2022-2023
7	Proiect educational "DA TOLERANTEI L DIVERSITATE	COLEGIUL ECONOMIC ION GHICA BRAILA	2022-2023
8	Protocol colaborare	Colegiul Economic KIRITESCU - BUCURESTI	2022-2023
9	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic "Dumitru Motoc Galati	2022-2023
9	Acord parteneriat	Universitatea Dunarea de jos Glati	2022-2023
10	Acord de parteneriat	Universitatea Constantin Brancoveanu Braila	2022-2023
11	Acord Parteneriat	Corul National de Camera Madrigal- Marin Constantin	2022-2023
12	Acord Parteneriat	Asociatia DANROM Faurei	2022-2023
13	Protocol Colaborare	ANIF Braila	2022-2023
14	Protocol Colaborare	ONG CULTURAL ACELV	2022-2023
15	Protocol Colaborare	CN Ghe Munteanu Mugoci	2022-2023
16	Acord Parteneriat	BNR	2022-2023

2.6. PARTENERIATE AGENȚI ECONOMICI PENTRU REALIZAREA STAGIILOR DE PREGATIRE PRACTICĂ

COMERT

NR CTR	AGENT ECONOMIC	ADRESA	NR TELEFON
1	S.C. DIGENEL COM SRL	Loc. Zavoia, str.Curcubeului, nr.14	763906255
2	S.C. TATU INVEST SRL	Rosiori, Str. Trandafirilor	766055010
3	I.I. ALIMAN I. CARMEN	Str. Crinului, Nr.2	787579653
4	S.C. DERMVAL SRL	Loc. Victoria	748389855

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

5	S.C. MIT PREST COM SRL- Dudescu	Dudscu, Str.Brailei, Nr.113	760651051
6	I.I. STANCU NICOLETA	Loc. Duesti, Jud. Braila	741343812
7	II POPESCU DUMITRU DANIEL	Loc. Dudescu, jud. Braila	785364287
8	CONSUM COOP Insuratei	Însurăței, Lacu Rezi, 35	768170499
9	S.C. GESLYN IMPEX SRL	Loc. Cuza- Voda.Jud.Braila	754686651
10	II ORASANU RODICA	Duesti, Str. Primaverii, Nr.3	749016066
11	I.I DURET IONICA	Loc. Ciresu, Jud. Braila	722235866
12	S.C. IOCANLI SRL	Loc. Baraganul, Jud. Braila	747394393
13	S.C. SICLOR SRL	Loc. Insuratei	720365588
14	S.C. LARGERIAN SRL	Loc.Insuratei, strN. Balcescu, nr.16	758305553
15	SC CRIS VAL SRL	Duesti	764073139
16	SC SICFLOR SRL	INSURATEI	720365588
17	S.C. VIISOARA COM SRL - Spiru- Haret	Loc. Spiru-Haret	733680178
18	S.C. CARWASH NISTORVIZ SRL	LOC. VIZIRU, JUD. BRAILA	744973883
19	SC VIDACAM SRL	VIZIRU	763627180
20	SC STINALEX COM SRL	VICTORIA	722284371
21	SC BOBOIANA SRL	DUDESCU	786801179
22	SC SEIRINA COM	VIZIRU	764654896
23	SC GESLYN IMPEX	CUZA VODA	754686651
24	II PUNGA FANICA	INSURATEI	742234868
25	SC DUDULEA PROD	INSURATEI	744705247
26	PFA CAPRITA	TATARU	0735644166
27	SC BIMIVAS SRL	ZAVOAIA	0768019365
28	SC SIDEFI IMPEX SRL	MIHAI BRAVU	723927418
29	II VODA AURELIA	TATARU	757250759
30	SC ADICOM SRL	BARAGANU	720524876
31	II NICOLAE FILANDRA	SPIRU HARET	768000517

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

31	SC DOVAGELI COM SRL	VIZIRU	742166539
32	SC AUTO SERV SRL	INSURATEI	0239760123
33	IF DRAGAN CONSTANTIN MARIA	BARAGANU	752450149
34	SC CONTIMAD COM SRL	LANURILE	745007448
35	SC RODIAXIM COM SRL	LANURILE	740226574

Agenți economici electromecanică

An școlar 2022 - 2023

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Observații
1	O.U.A.I. BĂRĂGANUL	
2	A.N.I.F. R.A. BRAILA SUD	
3	O.U.A.I. MURGEANCA	
4	S.C. CATVIZANA S.R.L. - VIZIRU	
5	HOGART S.R.L. - VIZIRU	
6	S.C. BYBLENAGRO S.R.L. LANURILE	
7	S.C. MECANAD S.R.L. ÎNSURĂȚEI	
8	O.U.A.I. APA NOVA - VIZIRU	
9	CULTURAL COM S.R.L. ÎNSURĂȚEI	
10	I.I. IONESCU ZANFIR - VIZIRU	
11	S.C. ROMAPITA S.R.L. - SPIRU HARET	
12	I.I. NEGOIȚĂ IONEL - ZĂVOAIA	
13	C.U.P. DUNĂREA ÎNSURĂȚEI	
14	S.C. VIZAGRO VIZIRU	
15	I.I. MOȚOI AUREL - FLORICA, ROȘIORI	
16	C.U.P. BRĂILA - VICTORIA	

TEXTILE

DENUMIRE AGENT PARTENER
ADCONF DUDESTI S.A.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

Cap. 3. RESURSE UMANE SI MATERIALE

3.1. RESURSE UMANE

3.1.1. Informatii despre incadrarea cu personal

Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice în 2022-2023

Cadre didactice	total	gradul I	gradul II	definitivat	debutanți
titulari	34	20	12	2	0
suplینitori calificați	16	3	2	7	4
Titulari incadrați în regim PCO	2	2	-	-	-
suplینitori necalificați	3	-	-	-	-
TOTAL	55	25	14	9	4

Personal didactic cu norma de bază declarată în unitate – 44 persoane

Dintre suplینitorii calificați, 4 cadre did. sunt pensionare (3 cu grad did I)

Personal didactic auxiliar – 7

Personal nedidactic - 10

TOTAL PERSONAL - 72

Personal didactic navetist – 34

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Personal didactic nou venit în unitate – 5

Distribuția personalului nedidactic

Unitatea	Functia	Nr. persoane
Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu	paznic	-
	îngrijitor	4
	muncitor	2
	FOCHIST	2

Distribuția personalului didactic auxiliar

Unitatea	Functia	Nr. persoane
Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu	Contabil șef	1
	Contabil	1
	Secretar șef	1
	Secretar	1
	Informatician	1
	Bibliotecar	-
	Administrator patrimoniu	1
	Laborant	1

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

3.1.2. PLAN SCOLARIZARE 2022-2023

PLAN SCOLARIZARE REALIZAT
AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. CRT	Nivel	Tip formatiune	Nume clasa	Profil	Situație deschisă
1	Primar	Clasa pregătitoare	A		24
2	Primar	Clasa I	A		17
3	Primar	Clasa a II-a	A		16
4	Primar	Clasa a II-a	B		14
5	Primar	Clasa a III-a	A		16
6	Primar	Clasa a IV-a	A		19
7	Gimnazial	Clasa a V-a	A		15
8	Gimnazial	Clasa a VI-a	A		20
9	Gimnazial	Clasa a VII-a	A		13
10	Gimnazial	Clasa a VIII-a	A		24
11	Liceal	Clasa a IX-a	A	uman	30
12	Liceal	Clasa a IX-a	B	mate-info	29
13	Liceal	Clasa a IX-a	C	comert	27
14	Liceal	Clasa a IX-a	D	electromec	24
15	Liceal	Clasa a X-a	A	uman	27
16	Liceal	Clasa a X-a	B	șt.-nat.	21
17	Liceal	Clasa a X-a	C	electromec	11
18	Liceal	Clasa a XI-a	A	uman	31
19	Liceal	Clasa a XI-a	B	șt. Nat.	23
					106
					72
					381

20	Liceal	Clasa a XI-a	C	comert	27
21	Liceal	Clasa a XI-a	D	comert	28
22	Liceal	Clasa a XII-a	A	uman	29
23	Liceal	Clasa a XII-a	B	mate-info	23
24	Liceal	Clasa a XII-a	C	comert	30
25	Liceal	Clasa a XII-a	H	electromec	21
26	Profesional	Clasa a IX-a	E	comert	29
27	Profesional	Clasa a IX-a	F	electromec	26
28	Profesional	Clasa a X-a	D	comert	22
29	Profesional	Clasa a X-a	E	electromec	25
30	Profesional	Clasa a XI-a	E	comert	23
31	Profesional	Clasa a XI-a	F	textile	12
32	Profesional	Clasa a XI-a	G	electromec	27
33	Primar	Nivel IV	ADȘ		16
TOTAL					739
					164

CLASE/ELEVI/DIRIGINȚI – 2022– 2023

Nr. Crt.	CLASA 2021-2022	Profil	Nr. elevi / clasă	Învățător / diriginte	Schimbul I / II	Sala de clasă
1.	Preg.	-	18	BALTAG ELENA	I	Școala Anexă
2.	I A	-	14	VASILACHE VASILICA	I	Școala Anexă
3.	I B		14	ION MONICA	I	Școala Anexă
4.	II	-	20	DĂRIAN VALENTINA	I	Școala Anexă

5.	III	-	19	NECULAI IULIA MĂDĂLINA	II	Școala Anexă
6.	IV	-	14	BOLOCAN MARIUS	II	Școala Anexă
7.	V	-	19	BĂDĂRĂ IOANA	II	Lb. română
8.	VI	-	13	RADU ADINA	II	Fizică
9.	VII	-	27	BONDĂR CRISTINA	II	Chimie
10.	VIII	-	20	COVAȘĂ AURORA	II	Biologie
11.	IX A	FILOLOGIE	27	NĂȘTĂȘESCU MIHAELA	I	Lb. română
12.	IX B	ȘT. NATURII	25	MAREȘ ADINA	I	Chimie
13.	IX C	ELECTROMEC.	13	MICLĂUȘ CIPRIAN	I	Sala mică
14.	IX D prof.	COMERȚ	23	SURDU MARIAN	II	Sala mică(L, Ma)/Sală curte (Mi, J, V)
15.	IX E prof.	ELECTROMEC.	26	COPAE IONICA	II	At. textile
16.	X A	FILOLOGIE	31	BĂNICĂ NICOLETA	I	Integrare
17.	X B	ȘT. NATURII	26	GHEORGHE ELENA	I	Biologie
18.	X C	COMERȚ	16	NAN PAULA	I	Fizică
19.	X D	COMERȚ	16	DINEAȚĂ MĂLINA	I	Sală curte
20.	X E prof.	COMERȚ	25	GUȘATU VIOLETA	II	Comerț (Mi, J, V)
21.	X F prof.	TEXTILE	12	PANĂ MARCELA	II	Info2 (L, Mi)/Istorie (V)
22.	X G prof.	ELECTROMEC.	27	MUNGIU RADU	II	Integrare (Mi, J, V)

23.	XI A	FILOLOGIE	29	BICI-CERNEA LAURENȚIU	I	Istorie
24.	XI B	MATE.-INFO.	30	MORARU ȘTEFAN	I	At. textile
25.	XI C	COMERȚ	30	MOCANU VERONICA	I	Comerț
26.	XI D prof.	COMERȚ	18	ANDRONE MARIETA	II	Comerț (L, Ma)
27.	XI E prof.	COMERȚ	15	MOTROGAN GEORGETA	II	Istorie (L, Ma)
28.	XI F prof.	ELECTOMEC.	21	TĂNASE VIOREL	II	Sală curte
29.	XI G prof.	ELECTOMEC.	23	LILUF ALEXANDRU	II	Integrare (L, Ma)
30.	XII A	FILOLOGIE	32	BICI-CERNEA STELA	I	P1
31.	XII B	ȘT. NATURII	33	STAN MĂDĂLINA	I	P2
32.	XII C	ELECTOMEC.	32	BIBICU FLORENTINA	I	P3
33.	XI H	ELECTRO/SERAL	28	DEDIU CRISTIANA	II	Școala Anexă
34.	A.D.Ș.		30			
	TOTAL		766			

3.1.3. Realizările cadrelor didactice

Menirea firească a școlii nu e să dea învățătura, ci să deștepte, cultivând destoiniciile intelectuale în inima copilului, trebuința de a învăța toată viața.

Calitatea educatiei se refera la identificarea acelor dimensiuni ale procesului didactic, a conținuturilor învățării și a calităților agenților educaționali care să sprijine învățarea tuturor categoriilor de elevi, sa asigure succesul,sa faca sistemul deschis, flexibil,eficient si afectiv. În unitate există personal calificat , din care:

1. 1 responsabil de cerc Religie
Cadrele didactice au participat la:
2. 4 simpozioane internaționale;
3. 5 simpozioane naționale;
4. 2 sesiuni de comunicări naționale.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

3.1.4. Analiza SWOT pe domeniul Resurse Umane:

Puncte tari

1. Incadrarea cu personal didactic calificat la toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ;
2. Resursele materiale existente în școală sunt integrate de către cadrele didactice în lecții în proporție sporită;
3. Folosirea unor strategii moderne de predare – învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui preșcolar și elev;
4. Cadre didactice bine pregătite metodic, cât și în utilizarea echipamentelor și utilajelor din dotarea școlii;
5. Organizarea unor activități de pregătire a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade precum și pentru examene;
6. Participarea cadrelor la consfățuiri, cercuri, comunicări;
7. Diagnosticarea inițială a cunoștințelor elevilor permite elaborarea planurilor de remediere; ■ Participarea la proiecte europene.
8. Formarea cadrelor didactice pentru a lucra cu elevii din medii dezavantajate (etnie, CES).
9. Sprijin financiar pentru elevii supuși riscului de părăsire timpurie a școlii. Există programul „Bani de liceu” pentru elevii din liceu, care se derulează în toate școlile din județ iar pentru elevii de la școala profesională, bursa de 200 lei/lună.
10. Diseminarea experienței acumulate în procesul de formare continuă prin participarea cadrelor didactice din IPT la simpozioane, sesiuni de referate, schimburi de experiență etc

Puncte slabe

1. Peste 20% din elevi manifestă dezinteres față de învățământ în general;
2. Programe școlare încărcate și ritm lent de învățare pentru marea majoritate a elevilor;
3. Nivelul scăzut de pregătire a elevilor proveniți din gimnaziu, mai ales din mediul rural;
4. Aplicarea de către un număr relativ mic de cadre didactice a învățării centrate pe elev; ■ Sustinere slabă din partea părinților;
5. O parte din baza materială este uzată moral și fizic;
6. Mediatizarea insuficientă a performanțelor școlare pentru a atrage elevii foarte buni;
7. Dificultatea realizării practice a programelor susținute pentru pregătirea suplimentară a elevilor din cauza orarului încărcat.
8. Reabilitarea infrastructurii educaționale (laboratoare, ateliere școlare), necesară în formarea inițială IPT.
9. Actualizarea dotărilor unităților școlare IPT conform evoluției tehnologice, urmărind formarea de competențe cerute pe piața muncii, conform standardelor de pregătire profesională.

Oportunități

1. Existența programelor de formare a cadrelor didactice propuse de M.E.N. și C.C.D.;
2. Colaborarea cu mass-media, dezvoltarea de parteneriate în vederea popularizării rezultatelor elevilor;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar**Anul școlar 2022 - 2023**

1. Existența mijloacelor moderne de comunicare și informare;
2. Valorificarea valentelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici, cu școlile gimnaziale vecine, cu școlile gimnaziale din comunele apropiate și cu unitățile de învățământ superior din Galați și Braila.
3. Popularizarea rezultatelor școlare în oferta educațională, diversificarea acesteia și prezentarea oportunităților de viitor pentru specializările incluse în oferta;
4. Posibilitatea accesării de fonduri prin programe comunitare, fonduri structurale pentru dezvoltarea bazei materiale (laboratoare, materiale didactice, auxiliare curriculare).

Amenințări

1. Procent mare de elevi lăsați singuri sau în grija rudelor, deoarece părinții lucrează în străinătate;
2. Motivarea slabă a cadrelor didactice. Lipsa resurselor pentru burse și recompense pentru elevii și cadrele didactice cu performanțe deosebite;
3. Scăderea ponderii unor domenii de activitate;
4. Instabilitate economică, creșterea ratei șomajului;
5. Lipsa de resurse financiare a familiilor elevilor, în special a celor proveniți din mediul rural;
6. Dezinteresul manifestat de o parte din părinți față de școală;
7. Scăderea populației școlare;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

3.1.5. SITUAȚIA ABANDONULUI ȘCOLAR

2022-2023 Rata promovabilitate si abandon

Nr. Crt.	NIVEL	Nr. elevi Înscriși	Nr. elevi rămași	Promo -vați	Repetenti abandon transferati Retrasi/exmatric
1	Primar 5 clase	106	109	105	3 veniți 1 retras / transfer UE 3 REPETENTI
2	Gimnazial 4 clase	72	73	69	1 venit 2 REPETENTI
3	Liceal 14 clase+ 1 cls seral	360+2 1 seral= 381	382	361	10 veniti 9 plecati 2 retrasi 19 REPETENTI
4	Profesional a 7 clase	164	172	152	10 veniti 2 plecati 5 retrasi 15 repetenti
5	ADS	16	16	16	
	TOTAL 33 clase	723+1 6 ADS= 739	736+1 6 ADS= 752	687+1 6ADS = 703	24 VENITI 11 PLECATI 41REPETEN TI 8 RETRASI

REPETENTI LICEU – 7 din absente si restul neprezentati

3.1.6. MONITORIZAREA ABSENTELOR ELEVILOR

Absente elevi an școlar 2022 – 2023

Nr. Crt.	LUNA	Nr. elevi /clasa	Nr. total absențe	Din care motivate	Din care nemotivate
----------	------	------------------	-------------------	-------------------	---------------------

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

1	SEPTEMBRIE	769	345	125	220
2	OCTOMBRIE	769	1694	707	987
3	NOIEMBRIE	769	2100	512	1588
4	DECEMBRIE	769	1426	202	1224
5	IANUARIE	769	2789	985	1804
6	FEBRUARIE	769	3289	1144	2145
7	MARTIE	769	2454	1046	1408
8	APRILIE	769	2918	1105	1813
9	MAI	769	2731	986	1745
10	IUNIE	769	427	291	136
11	IULIE	769	0	0	0
12	AUGUST	769	0	0	0
TOTAL		769	20173	7103	13070

1. Copii provenind din familii monoparentale, respectiv cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate, lipsiți de supraveghere;
2. Lipsa motivației pentru învățare ;
3. Implicarea unor elevi în activități casnice și gospodărești în detrimentul școlii ;
4. Distanța mare față de școală, dublată de absența mijloacelor de transport ;

Măsurile de prevenire și diminuare a absenteismului sunt stabilite la nivelul fiecărui colectiv de elevi și presupun :

5. O mai bună colaborare între Consiliul clasei și părinții elevilor;
6. Desfășurarea tuturor activităților școlare și extrașcolare astfel încât să prezinte interes și atractivitate pentru elevi;
7. Acordarea sistemului de burse
8. Desfășurarea unor activități și întâlniri privind consilierea psihopedagogică a copiilor aflați în dificultate;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

9. Proiectul ROSE care are ca scop scaderea absenteismului și creșterea procentului de promovabilitate la examenul de Bacalalaureat

3.2. RESURSE MATERIALE

3.2.1. Prezentarea spațiilor din incinta Liceului Tehnologic Nicolae Titulescu

Spațiul școlar: 3 corpuri de clădire – cu 18 săli de clasă, 2 ateliere școlare, sală de sport, teren de sport;

- ✓ **Corpul C1:** a fost reabilitat de la bugetul local în 2020 în valoare de peste 10000 ron; are 11 săli de clasă din care 4 laboratoare (chimie, biologie, 2 laboratoare multimedia conectate la Internet), 4 cabinete (Limba și comunicare, istorie, istoria integrării europene, matematica-fizica), 1 bibliotecă cu 12 574 cărți și 704 de cititori, 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, 1 cancelarie și 4 birouri. Există de asemenea spațiu de depozitare lapte-corn. Cabinetul școlar, cancelaria și birourile sunt dotate cu calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de fizică, chimie și biologie, biblioteca și cabinetul psihopedagogic au fost dotate prin program guvernamental, în anii 2006 - 2008, cu material didactic în valoare de 150.576 lei și această bază materială a fost îmbunătățită în mod constant în ultimii 3 ani pe baza referatelor de necesitate cuprinse în Planul Anual de Achiziții. Există sistem de încălzire centrală cu combustibil lichid, solid; **corpul a fost extins cu lucrare grup sanitar elevi nou (26 toatele fete și băieți), iar acoperișul a fost refăcut în întregime, lucrări achiziționate de Primăria Insuratei; s-au efectuat lucrări de renovare și izolare a fațadei acestui corp, lucrări achiziționate și gestionate de Primăria Insuratei.**
- ✓ **Corpul C2 – sala curte**
- ✓ **Corpul C3 – sala textile și ateliere**
În curte sunt amplasate atelierele școlare (electromecanici și confecții textile) a căror dotare (care este necorespunzătoare) constituie o prioritate
- Corp C4 – toaleta (veche, nu se mai folosește)**
- ✓ **Corpul C5 –sala sport.** Baza sportivă: sala de sport, realizată prin program guvernamental în anul 2002/2003 în valoare de 1.466.366 lei și dotată cu aparatură și materiale în valoare de 14.400 lei; există și teren de sport; încălzirea sălii de sport a fost efectuată de Primăria și Consiliul Local Insuratei în valoare de 50.000.ron;
- ✓ Există 3 săli de clasă amenajate de Primărie lângă sala de sport; este dotat cu încălzire centrală cu combustibil lichid. Spațiile școlare se încadrează în normele de igienă școlară.
- ✓ **Corpul C6:** reabilitat prin program cu Banca mondială în 2006-2007, în valoare de

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

178247 lei în urma reevaluării de către expert autorizat și dotat cu mobilier nou în valoare de 223.017 lei; are 5 săli de clasă și o cancelarie; este dotat cu încălzire centrală cu combustibil solid. S-a achiziționat centrala termică nouă în valoare de 35 000 ron. Aici își desfășoară activitatea, în două schimburi, clasele 0-IV: orele 8,00 – 11,30, 12-16 și cursanții de la proiectul STAR-A Doua Sansa.

Campusul școlar – realizat prin program guvernamental în valoare de 701623 lei cuprinde: școala – cu 10 săli de clasă, 1 internat -100 de locuri, 1 cantină cu club -100 de locuri, ateliere școlare, 1 clădire cu 10 garsoniere, teren de sport. Termenul de finalizare a proiectului a fost 2010, însă lucrările au fost sistate. În anul 2018 lucrările au fost reluate și sunt în derulare.

Liceul are în proprietate un lot agricol de 5,37 ha în valoare de 14026 lei (este dat în arendă).

CAMPUS SCOLAR FINALIZAT SI PRELUAT DE LTNT DE LA UAT INSURATEI

În curtea liceului a fost amenajat **teren sintetic**, lucrare gestionată financiar de Primăria și Consiliul Local Insuratei.

Spațiile liceului nostru sunt împărțite în trei clădiri, după cum urmează:

1. Clădirea principală a Liceului Tehnologic Nicolae Titulescu;
2. SCOALA Anexa;
3. Atelierele de textile, electo mecanică și cele trei Sali primarie;
4. Sala sport

Clădirea A este alcătuită din parter și etajul I renovate recent, fiecare din acestea fiind dotate cu grupuri sanitare.

Nr. crt	Clasa	Mod de utilizare	Etaj
1	IX-A	Cabinet chimie	Parter
2	IX -B	Cabinet fizica	Parter
3	XII-C	Cabinet comert	Etaj 1
4	XI -B	Cabinet biologie	Etaj 1
5	XII -A	Cabinet istorie	Etaj 1
6	X-A	Cabinet de limba romana	Etaj 1
7	XII B	Cabinet limbi moderne	Etaj 1
8	XB	Cabinet informatică	Etaj 1

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

9		Contabilitate	parter
10		Cabinet informatica	parter
11		Secretariat	parter
12		Informatizare	parter
13		Biblioteca	parter
12		Cancelarie	Etaj I

Scoala anexa a liceului este locul unde invata elevii ciclului primar. Această clădire este formată dintr-un nr. de 4 sali dotate și echipate corespunzător standardelor.

Atelierele de textile, electromecanică și sala curte Acestea dețin un rol foarte important în educația elevilor noștri întrucât în cadrul atelierelor sunt desfășurate orele de demonstrații practice care au ca principal scop acumularea unui bagaj cât mai mare de cunoștințe. Totodată munca de atelier îi ajută pe elevi să înțeleagă mult mai bine noțiunile de la orele de curs.

Nr. crt	Atelier electromecanica	1
1	Atelier textile	1
2	Sala curte	1

3.2.2. Elemente de dotare

Unitatea dispune de:

1. mobilier suficient, aflat în stare bună de funcționare;
2. material didactic variat, de calitate pentru dotarea sectoarelor de activitate din sălile de clasă;
3. 65 calculatoare – conectate la INTERNET;
4. 4 imprimante;
5. 2 televizoare;
6. 4 DVD-uri;
7. 4 CD-player;
8. 3 copiatoare;
9. 2 videoproiectoare mobile;
10. 55 laptopuri.
11. 3 table interactive- achzitionate prin proiectul ROSE și proiectul STAR-Scoala Atractiva pentru Toti
12. 3 Sali dotate cu calculator, proiector, sistem home cinema - achzitionate prin proiectul ROSE
13. Tablete pentru toti elevii care nu dispun de dispozitiv

3.3. RESURSE FINANCIARE

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

1. Buget repartizat de către Consiliul local al Orasului Insuratei compus din sume alocate de la guvern și din bugetul primăriei;
2. Buget repartizat pentru investiții;
3. Buget repartizat de guvern programul-Bani de liceu,Burse sociale Tichete sociale;
 4. Resurse provenite din contractele de sponsorizare, donații, pentru sprijinirea activităților educative și pentru derularea programelor de parteneriat;
 5. Resurse extrabugetare – arenda 5 ha pamant

Cap. 4. CURRICULUM

4.1. Proiectare

În conformitate cu planurile cadru de învățământ, curriculumul este împărțit astfel:

1. Curriculum nucleu (trunchi comun)
2. Curriculum la decizia școlii
3. Curriculum la decizia locală

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului, pentru ciclul inferior și superior al liceului, precum și pentru învățământul profesional, aprobate prin ordinul ministrului educației.

Activitatea de proiectare a procesului nclusive -educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. A fost analizat curriculumul școlar, s-a realizat corelarea conținutului activității de învățare, inclusiv online, cu rezultatele învățării, cu SPP, cu planurile de învățământ, cu prevederile programei școlare și numărul de ore aferente și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare, au inclus activitățile de evaluare și au fost adaptate situațiilor nclusiv activităților derulate online. Au fost elaborate planificări nclusiv pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare.

Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar 2022-2023, rezultatele obținute de elevi la clasă, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă, adaptarea proiectării didactice la particularitățile clasei ținând cont de perioadele aferente stagiului de pregătire practică, de perioada suspendării cursurilor și desfășurarea lor online.

4.2. Analiza SWOT pe domeniu

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Puncte tari

1. Proiectarea riguroasă a activităților de învățare conform planurilor cadru, programelor școlare;
2. Selecția atentă a auxiliarelor didactice și a ghidurilor metodologice ajutătoare;
3. Conținuturile educative sunt selectate din domenii variate ținând cont de particularitățile individuale ale copiilor, de nivelul lor de pregătire, de evenimentele socio-culturale și de tradițiile și obiceiurile specifice comunității;
4. Elaborarea curriculum-ului la decizia gradinței ținând cont de opțiunile părinților și prescolarilor și de baza logistică de care dispune unitatea, iar CDS/CDL-urile în funcție de opțiunile elevilor/ specializările din școală și de cerințele agenților economici la care se desfășoară practica;
5. Derularea unor activități optionale variate la nivelul unei singure arii curriculare sau la nivelul mai multor arii curriculare : limba română, istorie, matematică, chimie, biologie, TIC, ROBOTICĂ. La nivelul unității se derulează anual un amplu program de activități educative extracurriculare, pe teme atractive și variate care cooptează părinți, specialiști, reprezentanți ai comunității locale ;

Puncte slabe

1. Predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative ;
2. Baza logistică de care dispune unitatea nu permite proiectarea și desfășurarea unor tipuri de activități optionale solicitate intens de părinți : dans sportiv, arta dramatică, muzică instrumentală;
3. Un oarecare tradiționalism și tendința de conservatorism manifestată de unele cadre didactice în activitățile cu prescolarii;

Oportunități

1. Sprijinul real din partea părinților preșcolarilor pentru susținerea tuturor activităților curriculare ;
2. Existența unor proiecte educaționale aprobate care sunt accesibile copiilor de vârstă prescolară;
3. Proiecte educaționale și parteneriate încheiate cu unități similare din județ și din țară, pe teme de dezvoltare curriculară;

Amenințări

1. Curriculum de bază aglomerat ;
2. Programele școlare la nivel liceal sunt rigide și nu permit tratarea individuală și centrată pe elev

4.3. **Oferta educațională.** Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat prin consultarea și implicarea elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS/CDL-urile răspund solicitărilor elevilor/agenților economici și specificului unității de învățământ.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

**STRUCTURA SPECIALIZĂRILOR PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMANT, PROFILE SAU DOMENII/ SPECIALIZARI/ CALIFICARI SE
PREZINTA ASTFEL :**

Nr. crt.	Liceu tehnologic/ teoretic	Domeniile de pregătire la sam/profilul la liceul tehnologic	Clasa	Nr. clase	Calificarea profesionala		
1	Liceu Tehnologic	Tehnic	IX	1	DOMENIUL DE PREGĂTIRII DE BAZĂ: ELECTROMECHANICA		
			X	1	CALIFICAREA PROFESIONALĂ: TEHNICIAN ELECTROMECHANIC		
			XII seral	1	CALIFICAREA PROFESIONALĂ: TEHNICIAN ELECTROMECHANIC		
			IX	1	DOMENIUL DE PREGĂTIRE GENERALĂ: COMERT		
			X	1	CALIFICAREA PROFESIONALĂ: TEHNICIAN IN ACTIVITATI DE COMERT		
			XII	2	CALIFICAREA PROFESIONALĂ: TEHNICIAN IN ACTIVITATI DE COMERT		
			IX- filologic	1	UMAN		
			IX- Matematica-	1	REAL		

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

			informatica		
			X - filologie	1	UMAN
			X - stiintele naturii	1	REAL
			XI - filologie	1	UMAN
			XI-stiinte	1	REAL
			XII-filo	1	UMAN
			XII-mate- info	1	REAL
			ANUL I	2	CALIFICARE PROFESIONALĂ: COMERCIANT-VANZATOR CALIFICARE PROFESIONALĂ: ELECTROMECHANIC UTILAJE SI INSTALATII INDUSTRIALE
			ANUL II	2	CALIFICARE PROFESIONALĂ: COMERCIANT-VANZATOR CALIFICARE PROFESIONALĂ: ELECTROMECHANIC UTILAJE SI INSTALATII INDUSTRIALE
			ANUL III	3	CALIFICARE PROFESIONALĂ: COMERCIANT-VANZATOR CALIFICARE PROFESIONALĂ: ELECTROMECHANIC UTILAJE SI INSTALATII INDUSTRIALE CALIFICARE PROFESIONALĂ-TEXTILE
			Școala profesională		
			Școala profesionala		
2					

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

**Liceul Tehnologic
 „Nicolae Titulescu ”
 Însurăței**

Centralizare date la nivelul Liceului Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței

Anexa 4

Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore / săptăm.	Clasa	Profesor
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	1 oră / săptăm.	a V-a	Bădără Ioana
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	1 oră / săptăm.	a VI-a	Bădără Ioana
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	CEȘ	Informatică și TIC	Robotică	1 oră / săptăm.	a VII-a	Moraru Ștefan
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	CEȘ	Informatică și TIC	Robotică	1 oră / săptăm.	a VIII-a	Moraru Ștefan
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	Aprofundare	Istorie	Istorie - aprofundare	1 oră / săptăm.	a IX-a A	Bici Cernea Stela
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	Disciplină nouă	Biologie	Educație pentru sănătate	1 oră / săptăm.	a IX- a B	Covașă Aurora
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	Disciplină nouă	Istorie	Educație civică	1 oră / săptăm.	a X-a A	Bici Cernea Stela
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu ” Însurăței	Disciplină nouă	Biologie	Educație pentru sănătate	1 oră / săptăm.	a X- a B	Covașă Aurora

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	Curente literare	1 oră / săptăm.	a XI-a A	Mareș Adina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	Jurnalism	1 oră / săptăm.	a XI-a A	Mareș Adina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Limbă și comunicare	Lb. română - aprofundare	1 oră / săptăm.	a XI-a A	Mareș Adina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Istorie	O istorie a comunismului	1 oră / săptăm.	a XI-a A	Bici Cernea Laurențiu
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Geografie	Regiunile geografice ale Europei	1 oră / săptăm.	a XI-a A	Popa Cătălina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Chimie	Învățăm să rezolvăm	1 oră / săptăm.	a XI-a B	Copae Ionica
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Matematică	Matematică	1 oră / săptăm.	a XI-a B	Nan Paula
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Biologie	Biologie - aprofundare	1 oră / săptăm.	a XI-a B	Covașă Aurora
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	Arte poetice	1 oră / săptăm.	a XII-a A	Mareș Adina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	Curente literare	1 oră / săptăm.	a XII-a A	Mareș Adina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Istorie	Istorie - aprofundare	1 oră / săptăm.	a XII-a A	Bici Cernea Laurențiu
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Istorie	Istoria monarhiei	1 oră / săptăm.	a XII-a A	Bici Cernea Laurențiu
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Istorie	Constituțiile României	1 oră / săptăm.	a XII-a A	Bici Cernea Stela
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Geografie	Geografie - aprofundare	1 oră / săptăm.	a XII-a A	Popa Cătălina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Limbă și comunicare	Lb. română - aprofundare	1 oră / săptăm.	a XII-a B	Mareș Adina

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Aprofundare	Chimie	Chimie - aprofundare	1 oră / săptăm.	a XII-a B	Bondăr Cristina
Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	Disciplină nouă	Biologie	Educație pentru sănătate	1 oră / săptăm.	a XII-a B	Covașă Aurora

4.4. Participare la proiecte educaționale și europene

ROSE-anul 5

STEP

ERASMUS +VET- Consorțiul ISJ

4.5. Evaluarea elevilor

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. Pentru situațiile (perioada suspendării cursurilor) privind evaluarea elevilor la sfârșitul de an au fost respectate modificările și completările Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în condițiile revenirii cadrelor didactice din greva.

În privința metodelor și tehnicilor de evaluare au fost combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora .

4.6. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

1. Pregătirea inclusiv pentru **activitatea de performanță înaltă** (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală, nivel local și județean, aspect care reiese din rapoartele catedrelor. La nivel național inclusiv pandemic nu a permis desfășurarea concursurilor pentru această etapă.
 2. Pregătirea inclusiv pentru **examenul de bacalaureat și certificarea calificării profesionale**. Au fost stabilite grafice de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, pregătirea s-a realizat fizic dar și online prin utilizarea instrumentelor învățământului digital, în funcție de opțiunile elevilor. Au fost desfășurate activități remediale prin programul ROSE la clasele a XI-a și a XII-a.
- 4.7. **Activitățile educative și extrașcolare** au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

1. Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) în mediul online;
2. Activități de orientare școlară și profesională realizate în: cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
3. Educație pentru drepturile omului
4. Educație pentru comunicare și mass-media
5. Educația incluzivă și multiculturală
6. educație pentru schimbare dezvoltare
7. Educație pentru sănătate
8. Educație pentru orientare profesională /cariera

9. Educație ecologică și de protecția mediului.

4.8. Rezultate școlare

2018-2019 Rata promovabilitate si abandon

Nr. Crt.	NIVEL	Nr. elevi Înscriși	Nr. elevi rămași	Promo-vați	Repetenti abandon transferati Retrasi/exmatric
1	Primar	103	104	104 100%	4TR-veniti 3tr-plecati
2	Gimnazial	101	99	94 94,94%	5 R
3	Liceal	375	367	361 98,36%	8tr-veniti 3tr-plecati 3 retrasi 10exmatriculati 6R
4	Profesionala	248	249	218 87,55%	6 veniti 1plecat 4 retrasi 31R
TOTAL		827	819	777 94,87%	18 veni 9Plecati 7 retrasi 10 EX 42R

2019-2020 Rata promovabilitate si abandon

Nr. Crt.	NIVEL	Nr. elevi Înscriși	Nr. elevi rămași	Promo-vați	Repetenti abandon transferati Retrasi/exmatric
1	Primar	95	95	95 100%	1venit 1plecat
2	Gimnazial	94	79	79 84,04%	3veniti 2plecati 3 abandon 13 repetenti
3	Liceal	363	346	346 95,31%	10 veniti 19 plecati 4 exmatriculati 3retrasi 1repetenti

4	Profesionala	248	233	233 93,95%	9veniți 1plecat 1retras 22 repetenți
TOTAL		800	753	94,12%	

2020 - 2021

RATA PROMOVABILITATE ȘI ABANDON

Nr. crt.	NIVEL	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți/abandon/ transferați Retrași/exmatriculați
1	Primar	108	101	101 93,51 %	1 venit 3 plecați 1 abandon 4 repetenți
2	Gimnazial	74	73	73 99 %	3 veniți 2 plecați 2 repetenți
3	Liceal	343	356	356 100 %	16 veniți 2 plecați 1 exmatriculat
4	Profesională	230	235	210 89,36 %	6 veniți 1 plecat 25 repetenți
TOTAL		755	722	95,62 %	

2021-2022 Rata promovabilitate si abandon

Nr. crt.	NIVEL	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți abandon transferați Retrași/exmatric
1	Primar 6 clase	99	100	98	4 veniți 3 plecați 2 REPETENȚI
2	Gimnazial 4 clase	79	81	79	2 veniți 2 REPETENȚI
3	Liceal 14 clase	340	340	325	2 veniți 2 retrasi 3 exmatriculati 19 REPETENȚI
4	Profesionala 9 clase	190	194	174	4 veniți 1retras 10 REPETENȚI



5	ADS	30	30	30	
	TOTAL	766	763	715	12VENITI 3 PLECATI 42REPETENTI 3 RETRASI 3EXMATRICULA TI

2022-2023 Rata promovabilitate si abandon

2022-2023 Rata promovabilitate si abandon

Nr. Crt.	NIVEL	Nr. elevi Înscriși	Nr. elevi rămași	Promo -vași	Repetenti abandon transferati Retrasi/ exmatric
1	Primar 5 clase	106	109	105	3 veniti 1 retras / transfer UE 3 REPETENTI
2	Gimnazial 4 clase	72	73	69	1 venit 2 REPETENTI
3	Liceal 14 clase+ 1 cls seral	360+2 1 seral= 381	382	361	10 veniti 9 plecati 2 retrasi 19 REPETENTI
4	Profesional a 7 clase	164	172	152	10 veniti 2 plecati 5 retrasi 15 repetenti
5	ADS	16	16	16	
	TOTAL 33 clase	723+1 6 ADS= 739	736+1 6 ADS= 752	687+1 6ADS = 703	24 VENITI 11 PLECATI 41REPETEN TI 8 RETRASI

REPETENTI LICEU – 7 din absente si restul neprezentati

**PARTICIPAREA SI REZULTATELE EXAMENELOR NAȚIONALE DIN ULTIMII 3 ANI SI
COMPARAREA REZULTATELOR CU MEDIA JUDEȚEANĂ SI CEA NAȚIONALĂ**

**1. SITUAȚIE REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASELE A VIII - A,
PE PROBE 2019-2020**

Disciplina	Nr. absolventi	Înscriși	Prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Promovabilitate
Limba și literatura română	20	16	16	1	15	93,75 %
Matematică	20	16	16	5	11	68,75%

Total :prezenti 16, admisi 13, procent promovabilitate 81,25 comparativ cu la nivel judetean 86,00% la nivel national 76,1%

**2. SITUAȚIE REZULTATE BACALAUREAT LA CLASELE A XII-A, ZI, PE
PROBE**

Disciplina	Nr absolventi	Înscriși	Prezenți	Admiși	Promovabilitate
E.a) Limba și literatura română - REAL	17	17	17	4	41,18 %
E.a) Limba și literatura română – UMAN	29	29	29	29	100 %
E.a) Limba și literatura română – TEHN.	41	41	34	13	38,23%
E.c) Matematica – ȘT.	17	17	17	7	41,18%
E.c) Matematica – MATE - TEHN.	41	41	34	13	38,23 %
E.c) Istorie	29	29	29	29	100 %
E.d) Geografie	56	56	56	41	73%
E.d) Biologie	25	25	25	8	36 %
E.d) Chimie org. Teo.	3	3	3	1	33 %
E.d) PSIHOLOGIE	2	2	2	12	100 %
E.d) Economie	1	1	1	1	100%

Total: 80 prezenți, 47 reușiți - 58,5% comparativ cu 77,61% la nivel județean și 62,9% la nivel național

REZULTATE BACALAUREAT ȘI EVALUARE NAȚIONALĂ 2020-2021

3. SITUAȚIE REZULTATE BACALAUREAT LA CLASELE A XII-A, ZI, PE PROBE

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respingi	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
E.a) Limba și literatura română - REAL	19	17	8	9	-	2	47 %
E.a) Limba și literatura română – UMAN	25	25	23	2	-	-	92 %
E.a) Limba și literatura română – TEHN.	24	17	6	11	-	7	35 %
E.c) Matematica – ȘT.	19	17	8	9	-	2	47 %
E.c) Matematica – MATE - TEHN.	24	17	6	11	-	7	35 %
E.c) Istorie	25	25	24	1	-	-	96 %
E.d) Geografie	53	46	39	-	-	7	85 %
E.d) Biologie	26	23	13	6	-	4	57 %
E.d) Chimie org. Teo.	2	2	2	-	-	-	100 %
E.d) PSIHLOGIE	3	3	3	-	-	-	100 %

4. SITUAȚIE REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASELE A VIII - A, PE PROBE

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Absenți	Note sub 5	Note peste 5	Promovabilitate
Limba și literatura română	8	8	-	-	8	100 %
Matematică	8	8	-	4	4	50 %

Prezenți: 8 , Promovați 4 , promovabilitate 50% comparativ cu la nivel județean și 76,8%

la nivel național

La finalul anului școlar 2020 - 2021 :

- După ambele sesiuni , din seria curentă, la bacalaureat au fost :

Inscriși - 80 elevi

Prezenți - 66 elevi

Reușiți - 38 elevi - promovabilitate 57,57 % comparativ cu 83,2 % la nivel județean și 67,8% la nivel național

REZULTATE BACALAUREAT ȘI EVALUARE NAȚIONALĂ 2021-2022

5. SITUAȚIE REZULTATE BACALAUREAT LA CLASELE A XII-A, ZI, PE PROBE

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
E.a) Limba și literatura română - REAL	26	26	23	3	-	-	88,46%
E.a) Limba și literatura română – UMAN	31	31	28	3	-	-	90,32 %
E.a) Limba și literatura română – TEHN.	11	11	8	3	-	-	72,72 %
E.c) Matematica – ȘT.	26	26	11	15	-	-	42,30 %
E.c) Matematica – MATE - TEHN.	11	11	3	8	-	-	27,27%
E.c) Istorie	31	31	28	2	-	-	90,32 %
E.d) Geografie	31	31	31	-	-	-	100 %
E.d) Biologie	32	32	17	15	-	-	53,12 %
E.d) Chimie org. Teo.	2	2	2	-	-	-	100 %

La finalul anului școlar 2021 - 2022 :

- După ambele sesiuni , din seria curentă, la bacalaureat au fost :

Inscriși - 66 elevi

Prezenți - 66 elevi

Reușiți - 41 elevi - promovabilitate 60,97 % - ambele sesiuni

Sesiunea I – procent promovabilitate 66,10% comparativ cu 85,7 % la nivel județean și 78,3% la nivel național

LTNT –LOCUL I IN IERARHIA LICEELOR TEHNOLOGICE DIN BRAILA

LTNT – LOCUL 26 IN TOP 50 NATIONAL LICEE TEHNOLOGICE

6. SITUAȚIE REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASELE A VIII - A, PE PROBE

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Absenți	Note sub 5	Note peste 5	Promovabilitate
Limba și literatura română	12	12	-	-	12	100 %
Matematică	12	12	-	4	12	100 %

Prezenți: 12 , Promovați 12 , promovabilitate 100% comparativ cu 91% la nivel județean și 82,3% la nivel național

REZULTATE BAC SI EN 2022-2023

Considerăm că este necesară adoptarea unei formule noi de susținere a bacalaureatului pentru cei de la liceul tehnologic și continuarea proiectului ROSE care sprijină elevii și familiile acestora în activitatea de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat. **PROIECTUL ROSE ESTE PRELUNGIT CU 1 AN , ANUL 5 DE IMPLEMENTARE.(ACTIVITĂȚI REMEDIALE ȘI CONSILIERE)**

REZULTATE BAC SI EN 2023

BAC

Candidați înscriși serie curentă	Candidați prezenți serie curentă	Candidate reușiți	Procent
77	71	45	63,38%

EN

Disciplina	Candidați înscriși serie curentă	Candidați prezenți serie curentă	Candidate reușiți	Procent
Lb. română	24	19	12	63,15%
Matematică	24	19	17	89%
	24	19		79,16



Considerăm că este necesară adoptarea unei formule noi de susținere a bacalaureatului pentru cei de la liceul tehnologic și continuarea proiectului ROSE, runda II care sprijină elevii și familiile acestora în activitatea de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat. PROIECTUL ROSE I PRELUNGIT CU 1 AN, ANUL 5 DE IMPLEMENTARE, a fost încheiat pe 30 sept 2023.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

REZULTATE EXAMENE CERTIFICARE NIVEL III SI IV 2019-2023

Rezultate obtinute la examenul de absolvire, nivel IV, invatamant liceal 2019-2020

	Comert	Electromecanica
Inscrisi	27	22
Admisi	27	22
Procent promovabilitate	100%	100%

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Rezultate obținute la examenul de absolvire, nivel III, învățământ liceal 2019-2020

	Comert	Electromecanica	Textile
Inscrisi	25	24	24
Admisi	25	24	24
Procent promovabilitate	100%	100%	100%

REZULTATE NIVEL III SI IV 2020-2021

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE, nivel 4, învățământ liceal

2020 - 2021

	Comerț
Inscriși	29
Admiși	29
Procent promovabilitate	100%

REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE, nivel 3, învățământ liceal 2020-2021

	Comerț	Electromecanică
Inscriși	46	26
Admiși	46	26
Procent promovabilitate	100%	100%

Rezultate obtinute la examenul de absolvire, nivel III, invatamant liceal 2021-2022

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

	Comert	Electromecanica
Înscriși	32	41 ÎNSCRISI
		38
Admiși	32	38 (3 neprezentati)
Procent promovabilitate	100%	100%

Rezultate obtinute la examenul de absolvire, nivel IV, invatamant liceal 2021-2022

	Electromecanica
Înscriși	16 (TOTAL ABSOLVENTI 30)
Admiși	16

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

Procent promovabilitate	100%
-------------------------	------

REZULTATE NIVEL 2022-2023

REZULTATE NIVEL 3 si 4 2023

Rezultate obtinute la examenul de absolvire, nivel III, invatamant liceal 2022-2023

	Comert	Electromecanica	Textile
Inscrisi	22	24	9
Admisi	22	24	9
Procent promovabilitate	100%	100%	100%

Rezultate obtinute la examenul de absolvire, nivel IV, invatamant liceal 2022-2023

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

	Comert
Inscrisi	28
Admisi	28
Procent promovabilitate	100%

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

4.10. REZULTATE CONCURSURI SI OLIMPIADE ȘCOLARE

3 premii la concursuri si olimpiade nationale

20 premii la concursuri si olimpiade judetene

Nr. Crt.	Nume si Prenume elev	Olimpiada/Concurs	Premiu
1	BOANCĂ NICOLETA-DANIELA	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viata- etapa județeană , Brăila, 25 martie 2023	Mențiune
2	PASCU GEANINA	Olimpiada de Limba si Literatura Romana – etapa judeteană , Brăila, 04 martie 2023	Mențiune
3	LUPU VASILICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘSOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ – CROS- LICEU- GIMNAZIU, 07 aprilie 2023	LOCUL II
4	COVAȘĂ GABRIEL AURELIAN	CONCURS NAȚIONAL "PROIECTE DE MEDIU" EDITIA a-XXIII-a, 21-26 iulie 2023	Participare
5	GLĂVAN CRISTIAN	CONCURSUL NATIONAL " PROIECTE DE MEDIU" EDITIA a-XXIII-a, 21-26 iulie 2023	Participare
6	GLĂVAN CRISTIAN, COVAȘĂ CRISTIAN GABRIEL	Concursul de Proiecte de Mediu – etapa judeteana CAEN 2023, OME Nr. 24953/06.02.2023, poz. 3	PREMIUL I
7	PREDA RALUCA NICOLETA	FESTIVALUL "TRADITII SI OBICEIURI ROMANESTI" EDITIA a-XI-a DECEMBRIE 2022	MENTIUNE
8	GUZU GEORGIANA IONELA	FESTIVALUL "TRADITII SI OBICEIURI ROMANESTI" EDITIA a-XI-a DECEMBRIE 2022	PREMIUL I
9	GHEORGHE MARIA DENISA	CONCURSUL DE BIOLOGIE GEORGE EMIL PALADE ETAPA JUDETEANA 2023	MENTIUNE
10	ZĂRNESCU ANDREI VIOREL	"ȘTIU ȘI APLIC – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII"- ETAPA	PREMIUL I

		JUDETEANĂ 25 MARTIE 2023	
11	ANTONESCU ALEXANDRU CRISTIAN	"ȘTIU ȘI APLIC – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII"- ETAPA JUDETEANĂ 25 MARTIE 2023	PREMIUL I
12	DOXAN FLORENTINA ȘTEFANIA	ZIUA EDUCATIEI FINANCIARE 11 APRILIE 2023	DIPLOMA PARTICIPARE
13	BÎTCĂ ANDREEA ALEXANDRA	ZIUA EDUCATIEI FINANCIARE 11 APRILIE 2023	DIPLOMA PARTICIPARE
14	GURLEA VALENTIN	ISTORIA SI TRADITIILE ROMILOR , CALARASI , 11-13 APRILIE 2023	PREMIUL I
15	GHIONEA COSMIN	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘSOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ – CROS- LICEU- GIMNAZIU, 07 aprilie 2023	PREMIUL III
16	BOLOZAN IONUT, BOLOZAN STELUTA, ENE GINEL, GURLEA VALENTIN, ION BEATRICE, SCRIPCARU DAVID, TANASE IONELA,	TOLERANTA – RESPECT SI PROMOVAREA DIVERSITATII CULTURALE 19 NOIEMBRIE 2022	PREMIUL II
17	DARIUS MIHAIL VALENTINA	CONCURSUL INTERNATIONAL DE MATEMATICA LUMINAMATH EDITIA XXVI 10 DECEMBRIE 2022	PREMIUL I
18	BÎTCĂ NATALIA	CONCURSUL JUDETEAN DE CREATIE SI INDEMANARE "	DIPLOMA DE PARTICIPARE
19	HAGIU GABRIEL	OLIMPIADA DE RELIGIE – ETAPA JUDETEANA, 18 MARTIE 2023	PREMIUL III
20	POPESCU GINA	OLIMPIADA DE RELIGIE – ETAPA JUDETEANA, 18 MARTIE 2023	MENTIUNE
21	DOXAN FLORENTINA STEFANIA	OLIMPIADA DE RELIGIE – ETAPA JUDETEANA, 18 MARTIE 2023	PREMIUL III

22	CIMPOAIE MADALINA	OLIMPIADA DE RELIGIE – ETAPA JUDETEANA, 18 MARTIE 2023	PREMIUL I
23	NISTOR STEFANIA GEORGIANA	OLIMPIADA DE RELIGIE – ETAPA JUDETEANA, 18 MARTIE 2023	PREMIUL II
24	BĂLAN CARLA ALEXANDRA	TRADITII SI OBICEIURI PASCALE PRIN OCHI DE COPIL EDITIA I 2022- 2023	MENTIUNE

CAP. 5 RAPOARTELE COMISIILOR

ARIA „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

RAPORT

AN ȘCOLAR 2020-2021

I. CURRICULUM

În anul școlar 2020-2021, aria curriculară *LIMBA ȘI COMUNICARE* s-a evidențiat în cadrul activității instructiv-educative desfășurate la Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței prin intensitate, varietate și responsabilitate.

Pe domenii, activitatea ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE* poate fi prezentată după cum urmează:

Premisa asigurării succesului școlar o constituie, în mod neîndoielnic, proiectarea și desfășurarea activității didactice în conformitate cu obiectivele Reformei. În acest scop membrii ariei au studiat planurile –cadru, prevederile programelor și au elaborat documentele de proiectare a activității anuale conform cerințelor Curriculum-ului național și au depus planificările la termen.

Întreaga activitate a membrilor catedrei a avut și are drept scop educarea elevilor pentru promovarea și cultivarea valorilor unui regim democratic și pentru asigurarea unei bune inserții socio-profesionale.

Astfel, principalele coordonate ale activității au fost:

- Pregătirea și perfecționarea continuă a membrilor în cadrul cercurilor pedagogice și activităților desfășurate la catedră, prin susținerea unor referate, prezentări de carte, participarea la cursuri de perfecționare, susținerea examenelor pentru gradele didactice, lecții demonstrative, lecții în AEL, utilizarea Internetului, studiu individual permanent, realizarea unor teme de cercetare, participarea la concursuri școlare județene și naționale, participarea la seminarii naționale/internaționale;
- Menținerea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie;
- Realizarea unei pregătiri suplimentare a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională și Bacalaureat în cadrul proiectului ROSE și a programului ”Școala după școală” și participarea cadrelor didactice la concursuri școlare.
- Desfășurarea unor activități de consiliere cu scopul de a dezvolta și optimiza comportamentul elevilor, reducerii absenteismului și abandonului școlar.

Aria curriculară „Limba și comunicare” a cuprins 4 discipline: limba română, limba latină, limba franceză, limba engleză; au fost aprobate, prin oferta educațională, 9 titluri de opționale propuse de:

♣ ”Să dezlegăm tainele gramaticii”- prof. Bădără Ioana, cls. a VII-a ♣ ”

Genuri și specii literare”- prof. Bădără Ioana, cls. a VIII-a

♣ ”Arte poetice” – prof. Dineață Doina Mălina, cls. a XII-a A ♣

”Curenți literari” – prof. Dediu Cristiana, cls. a XI-a A

♣ ”Jurnalism” - prof. Dediu Cristiana, cls. a XI-a A

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

✦ "Gramatica de la A la Z" - prof. Iosif Gabriela, cls. a X-a A

✦ "Traduceri" – prof. Năstăsescu Mihaela, cls. a XI-a A

✦ "Traduceri specializate si conversatie" – prof. Năstăsescu Mihaela, cls. a XII-a A

De asemenea, membrii ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE* au manifestat o preocupare constantă atât pentru **pregătirea suplimentară** a elevilor pentru examenele naționale cât și pentru pregătirea în vederea recuperării decalajelor dintre elevi (recuperare) în semestrul I și semestrul al II-lea. Astfel, a fost întocmit un grafic de pregătiri suplimentare pentru BAC și Evaluările Naționale în cadrul căruia prof. Bădără Ioana, prof. Mirescu Mariana, prof. Dediu Cristiana, prof. Iosif Gabriela, prof. Dineată Doina Mălina, prof. Lilof Bogdan, prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Bănică Nicoleta, prof. Alexe Irina, prof. Bibicu Florentina au stabilit și au desfășurat săptămânal cursuri cu elevii.

În ceea ce privește **materialele didactice** folosite la clasă de către membrii ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE*, pot spune că au fost variate și că profesorii nu s-au limitat la utilizarea manualului ca unic material didactic. Am remarcat o preocupare constantă pentru fișe de lucru, achiziționarea unor cărți nou aparute pentru fiecare disciplină și materiale pe suport electronic care au îmbunătățit calitatea demersului didactic și au sporit interesul elevilor pentru disciplinele respective.

II. RESURSE UMANE

Aria „Limba și comunicare” are în componență 12 membri: română – prof. Bădără Ioana, prof. Mirescu Mariana, prof. Dediu Cristiana, prof. Iosif Gabriela, prof. Dineată Doina Mălina, prof. Lilof Bogdan, prof. Mititelu Petruța, prof. Chițoiu Mădălina; limba franceză- prof. Bănică Nicoleta, prof. Bibicu Florentina, prof. Iosif Gabriela, prof. Chițoiu Mădălina, limba engleză- prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Alexe Irina, prof. Dediu Cristiana, prof. Lilof Bogdan.

Din cei 12 membri : 6 sunt titulari - 54,5%, 5 sunt suplinitori calificați- 45,5% ; dintre aceștia: 1 prof.gr/did/ I=4,55%, 5 prof. gr. did. II = 45,45% și 5 prof. gr. definitivat =45,45%, 1 debutant=4,55% .

Activitatea de perfecționare:

A1. la nivelul școlii:

1.S-a desfășurat Simularea pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat la limba și literatura română în martie 2021:

Simulare Evaluare Națională - martie 2021

Disciplina	Inscrisi	Prezenti	Absenti	Admisi >5	Respinsi <5	Promovabilitate
VIII-Limba și literatura română	16	13	3	6	7	53%

Bacalaureat – martie 2021

Disciplina	Inscrisi	Prezenti	Admisi	Respinsi	Absenti	Promovabilitate
XIIB-Lb. si lit rom. - Real	19	19	16	3	0	84%
XIIA-Lb. si lit rom. -	28	24	24	0	4	100%

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

Uman						
XIIC-Lb. si lit rom. - Tehnologic	29	26	18	8	3	69%

Având în vedere rezultatele obținute s-au adoptat următoarele măsuri:

- Elevii cu note peste 8 au fost cuprinși în grupuri de performanță – pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare;
- Elevii cu note între 5 și 7,99 au primit teme individuale, referate, PPT;
- Elevii cu note sub 5 au fost permanent ascultați și incluși într-un program de recuperare și dezvoltare – program realizat după un grafic și o tematică adaptată, din sem. II;
- Împreună cu dirigințele clasei se acționează pentru implicarea părinților în vederea conștientizării elevilor asupra necesității studiului individual și a pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat în cadrul proiectului ROSE.

2. De asemenea, a avut loc Simularea pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat la limba și literatura română în mai 2021:

Simulare Evaluare Națională - mai 2021

Disciplina	Inscrisi	Prezenti	Absenti	Note >5	Note <5	Promovabilitate
Limba și literatura romana	16	14	2	5	9	64%

Bacalaureat – mai 2021

Disciplina	Inscrisi	Prezenti	Admisi	Respinsi	Absenti	Promovabilitate
XIIB-Lb. si lit rom. - Real	19	18	14	4	1	78%
XIIA-Lb. si lit rom. - Uman	28	23	23	0	5	100%
XIIC-Lb. si lit rom. - Tehnologic	29	21	19	2	7	95%

Plan de acțiune privind măsurile pentru îmbunătățirea performanțelor școlare:

-discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o;

- analiza greselilor frecvente;

- desfasurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
- aprofundarea punctelor slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri;
- prelucrarea prevederilor metodologice de examen cu elevii și părinții acestora;
- parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen;
- selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă;
- sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului elevului;
- implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la ora;
- elaborarea de către profesorii de matematică a breviarului teoretic al programei de Evaluare Națională și recomandarea pentru elevi de materiale ajutătoare;
- testarea periodică a elevilor cu aplicarea baremelor de EN;
- rezolvarea, săptămânal, a unui test după modelul Evaluării Naționale,

3. În perioada 14-25 iunie 2021 a avut loc echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice pentru absolvenții de clasă a XII-a conform

O.G.nr.3842/26.05.2021, având următoarea comisie la limba și literatura română comisia pentru limba română- prof.Dinează Doina Mălina și prof. Dediu Cristiana.

Comisiile de bacalaureat pentru echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice din unitatea de învățământ liceal a calculat mediile candidaților din cl.IX-XII și a asigurat echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență, la proba de profil din cadrul examenului național de Bacalaureat 2021, în perioada 14 - 25 iunie 2021. Decizia este prevăzută în metodologia specifică, aprobată prin ordin al ministrului Sorin Cîmpeanu.

Potrivit acestui document, nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română s-a stabilit în urma echivalării cu media aritmetică, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de candidat pe parcursul învățământului liceal, la disciplina Limba și literatura română. Astfel, prin recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la disciplina Limba și literatura română în clasele a IX-a - a XII-a, candidaților li s-au acordat următoarele niveluri de competență lingvistică de comunicare orală în limba română:

- utilizator mediu: pentru media cuprinsă între 5 și 6,99;
- utilizator avansat: pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;
- utilizator experimentat: pentru media cuprinsă între 8,50 și 10.

De asemenea, a avut loc echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice pentru absolvenții de clasă a XII-a conform O.G.nr.4341/27.05.2020, pentru limbile străine, având următoarele comisii : limba engleză- comisia 1-prof. Năstăsescu Mihaela și prof.Alexe Irina ; limba franceză - comisia 2- prof.Bănică Nicoleta. și prof. Bibicu Florentina.

Nivelul de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională din cadrul probei C s-a stabilit prin echivalarea nivelului de competență lingvistică cu media aritmetică, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de candidat pe parcursul învățământului liceal, la limba modernă de circulație internațională aleasă pentru susținerea probei.

Media aritmetică a mediilor anuale obținute de candidat s-a calculat pe baza mediilor anuale la limba modernă de circulație internațională din anii școlari în care candidatul a studiat această disciplină, pe parcursul învățământului liceal.

Nivelul unic de competență se identifică în raport cu nivelurile de la A1 la B2, prevăzute în Cadrul european comun de referință pentru limbi și se acordă conform următoarei grile:

- calificativul A1: pentru media cuprinsă între 5 și 5,99;
- calificativul A2: pentru media cuprinsă între 6 și 6,99;
- calificativul B1: pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;
- calificativul B2: pentru media cuprinsă între 8,5 și 10.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Toți membrii ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE* au desfășurat activitățile online de predare-învățare-evaluare pe diferite rețele de socializare Whatsapp, Facebook, Messenger, Yahoo mail, pe platforme educaționale Zoom, Classroom la limba și literatura română și la limbile străine. Ministerul Educației și Cercetării a avut obligația de a asigura securitatea raporturilor juridice în domeniul educației și de a implementa toate măsurile necesare, astfel încât efectele negative generate de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 să aibă un impact minim asupra sistemului de învățământ.

Educația este considerată prioritate națională, iar continuarea activităților didactice specifice aferente anului școlar, respectiv anului universitar 2020-2021 vizează interesul public general.

3. Ministerul Educației și Cercetării (MEC), prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) a prezentat la dispoziția elevilor, săptămânal, teste de antrenament pentru pregătirea susținerii Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, respectiv a Examenului de bacalaureat național pentru absolvenții clasei a XII-a. Aceste teste sunt elaborate de specialiștii CNPEE în concordanță cu noile programe aprobate prin ordin al ministrului educației, adică fără materia semestrului al II-lea, având bareme de evaluare și notare.

Pentru a facilita abordarea de către candidați a pregătirii examenului de bacalaureat, MEC a reorganizat modalitatea de prezentare a testelor de antrenament, în seturi, în funcție de opțiunile posibile ale candidatului corespunzătoare pentru fiecare filieră și profil. Această grupare a testelor de antrenament va permite fiecărui elev să își aleagă, în funcție de opțiuni, filieră și profil, setul de teste pentru a se pregăti în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Elevii de clasa a VIII-a pot rezolva teste de antrenament, limba și literatura română prin alcătuirea unor seturi cu teste din proba de examen, limba și literatura română.

Administrarea testelor de antrenament după modele de Evaluare Națională și Bacalaureat elaborate de CNPEE a fost efectuată online pe diferite rețele de socializare, iar profesorii de limba și literatura română au analizat rezultatele prin identificarea deficiențelor și elaborarea unui plan de măsuri remediale;

Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: note, testare formativă- medie în semestrul I și semestrul al II-lea;

Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor, parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen propuse de MEN fără materia din semestrul al II-lea conform OMEC 3237/05.02.2021;

Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune;

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri;

Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor;

Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a, sarcini de lucru diferențiate pentru cele 8 seturi de teste de antrenament (20 de teste) în funcție de profil uman, real, tehnologic la clasele a XII-a;

Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina limba română, desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită în cadrul proiectului ROSE și a programului "Școala după școală". Elevii Popa Cosmin, Baicu Ionelia, Tampau Cătălin coordonați de prof. Bădără Ioana au promovat la E.N, procentul fiind 100% datorită pregătirii suplimentare și orelor remediale în cadrul programului "Școala după școală". La Evaluarea Națională promovabilitatea a fost de 100% la limba română, iar la

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

bacalaureat a fost peste 50% la toate profilurile uman, real, tehnologic la limba română în sesiunile iunie-iulie 2021 și august-septembrie 2021 ;

Activități online de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară pe platformă sau diferite rețele de socializare ;

Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative ; asigurarea unei activități online de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.

A2. prin activitatea la catedră - sesiuni de referate, dezbateri, concursuri : postere, PPT:

Activitatea la catedra a membrilor ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE* s-a remarcat printr-o bună pregătire științifică și metodică. S-au efectuat asistente la ore.

Pe lângă activitatea de predare-evaluare propriu-zisă, unii dintre membrii ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE* – au manifestat o preocupare deosebită în ceea ce privește **domeniul extrașcolar**. Activitățile extrascolare și cele metodice s-au desfășurat conform unui grafic stabilit, după cum urmează:

- ✦ 26 septembrie 2020- „Ziua Europeană a Limbilor Moderne” - Activități: prezentări Power Point, referate, eseuri, desene .*Cadre didactice implicate:* - prof. lb. engleză Năstăsescu Mihaela, prof. lb. engleză Alexe Irina, prof. lb. franceză Bănică Nicoleta, prof. Bibicu Florentina.
- ✦ 31 noiembrie 2020 ”Halloween”. Activități: expoziție de postere și măști, dovleci, referate, rebusuri, ghicitori, desene (elevii claselor V-XII)– prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Alexe Irina, prof. Dediu Cristiana, prof. Lilof Bogdan.
- ✦ 6 decembrie 2020 - Ziua Liceului Tehnologic ”Nicolae Titulescu” - Activități : referate, eseuri, poezii, desene desfășurate online pe platforma Classroom: prof. Bădără Ioana, prof. Lilof Bogdan, prof. Dineață Doina Mălina, prof. Dediu Cristiana, prof. Bibicu Florentina.
- ✦ 16-20 decembrie 2020-”Crăciunul în diferite colțuri ale lumii”- prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Chițoiu Mădălina, prof. Alexe Irina, prof. Bibicu Florentina .
- ✦ 16-22 decembrie 2020- ”Vine, vine Moș Crăciun”- serbare online cu poezii, colinde prezentate de către prof. Bădără Ioana și elevii claselor V-VIII.
- ✦ Program colinde lb. Engleză/franceză/Română Crăciun – prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Bănică Nicoleta, prof. Bibicu Florentina, prof. Alexe Irina, prof. Lilof Bogdan, prof. Dediu Cristiana, prof. Iosif Gabriela.
- ✦ 15 ianuarie 2021-Activități comemorative cu ocazia zilei poetului național, ”M. Eminescu-Luceafărul poeziei românești” – prof. Bădără Ioana, prof. Dediu Cristiana, prof. Dineață Doina Mălina, prof. Iosif Gabriela, prof. Lilof Bogdan.
- ✦ 18-20 Martie 2021 Catedra de lb. franceză a cooptat elevii Liceului „Nicolae Titulescu” Însurutei în diferite activități desfășurate online, având ca obiectiv principal manifestarea curiozității față de tradițiile și obiceiurile specifice spațiului de cultură și civilizație spațiului francofon în cadrul activității extracurriculare ”*Vive la Francophonie!*”
- ✦ ”Activități de Valentine’s Day” –desfășurate online pe platforma liceului sau pe diferite rețele de socializare- prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Dediu Cristiana, prof. Alexe Irina, prof. Lilof Bogdan.
- ✦ Activități online de postere, felicitări, icoane și eseuri de Paște “Easter cards”/ “Decorations pour Les Paques”, “ Sfintele Paști- Lumină și culoare”: prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Alexe Irina, prof. Bănică Nicoleta, prof. Bădără Ioana, prof. Mirescu

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Mariana, prof. Lilof Bogdan, prof. Iosif Gabriela, prof. Bibicu Florentina., prof. Dediu Cristiana, prof. Dineată Doina Mălina, prof. Mititelu Petruța.

✦ ”Ziua eroilor”- moment artistic susținut de către prof. Bădără Ioana și prof. Cărbunaru Petrica și elevii claselor V-VIII la Căminul Cultural. din Însurăței.

✦ prezentarea unor referate în cabinetul de limba și literatura română: “Evaluarea internă și externă”- prof. Bădără Ioana, “Aspecte ale copilăriei în literatura română și literatura universală”- prof. Iosif Gabriela, prof. Lilof Bogdan ”Istoriile literare românești din perspectiva identitar-europeană”, prof. Mititelu Petruța ”Educația elevilor cu nevoi speciale. Copii cu C.E.S.” , “Poezia interbelică” - prof. Dineată Doina Mălina, prof. Dediu Cristiana ”Strategia generală de învățare online în cooperare”.

✦ **În vederea evaluării, cuantificării și corectării disfuncționalităților ce pot apare în procesul de predare-învățare, d-na director prof. Gorgovan Enache Nicoleta- Cristina a efectuat periodic asistențe tuturor profesorilor catedrei Limbi moderne și profesorilor catedrei de Limba română și monitorizarea activității online pentru A.R.A.C.I.P .**

✦ Profesorii Năstăsescu Mihaela, prof. Alexe Irina, prof. Iosif Gabriela, prof. Bănică Nicoleta, prof. Bibicu Florentina au efectuat pe parcursul întregului an școlar 2020- 2021 consultații cu elevii claselor terminale , având ca scop pregătirea în vederea susținerii probei de *Competențe lingvistice* într-o limbă de circulație internațională din cadrul examenului de *BACALAUREAT* 2021.

În concluzie, in ceea ce priveste domeniul curricular, as mentiona faptul că toate cadrele didactice membre ale ariei curriculare *LIMBA ȘI COMUNICARE* au dovedit un interes constant față de întocmirea documentelor școlare și față de pregătirea elevilor.

A4. Participarea la activitatea școlii – ca membri în comisii:

- **prof. Dineată Doina Mălina:** responsabil Arie, Comisia diriginților, Bani de liceu.
- **prof. Năstăsescu Mihaela:** Programe si Proiecte Educationale, Comisia pentru Curriculum, CEAC.
- **prof. Bănică Nicoleta:** responsabil catedra de limbi moderne, Comisia diriginților.
- **prof. Bădără Ioana:** responsabil catedra ,Comisia de rechizite, Comisia diriginților.
- **prof. Iosif Gabriela :** comisia diriginților, Bani de liceu.
- **prof. Mititelu Petruța :** comisia diriginților, Bani de liceu.
- Burse profesionale, .
- **prof. Lilof Bogdan :** comisia diriginților, Burse profesionale
- **prof. Mirescu Mariana:** Programe si Proiecte Educationale
- **prof. Dediu Cristiana:** Programe si Proiecte Educationale
- **prof. Chițoiu Mădălina:** Programe si Proiecte Educationale.
- **prof. Bibicu Florentina:** Programe si Proiecte Educationale.

B. la nivel județean/național

B1. Participarea la cursuri de perfecționare:

Formarea cadrelor didactice prof. Năstăsescu Mihaela, prof. Dediu Cristiana și prof. Dineată Doina Mălina s-a desfășurat online pe platforma Classroom cu formatorii CCD

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

BRĂILA Bolovan Cici Mihaela și Ciupală Corina în cadrul programului de formare continuă "A doua șansă" desfășurat în perioada 11-20.06.2021.

B2. înscriere la grade didactice:

- prof. Bibicu Florentina și prof.Lilof Bogdan au desfășurat inspecții online pentru obținerea definitivatului în anul școlar 2020-2021.

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

La nivelul ariei au funcționat 2 cabinete – de limba și literatura română și de limbi moderne (limba engleză, limba franceză); materialul didactic din dotare a fost utilizat la ore; elevii au avut acces gratuit la Internet nelimitat.

Cadrele didactice s-au preocupat ca elevii să folosească eficient literatura de specialitate existentă la biblioteca liceului.

IV. ANALIZA

SWOT Puncte

tari/puncte

slabe:

Puncte tari:

- toți membrii sunt calificați;
- majoritatea cadrelor didactice realizează un management eficient la nivelul clasei;
- oferta CDȘ la nivelul ariei;

Puncte slabe:

- utilizarea în mică măsură a platformei Classroom datorită dotării insuficiente cutablete și calculatoare;
- nu s-au constituit grupuri în funcție de stilurile de învățare.

CONCLUZII

Noul Curriculum Național al școlilor și liceelor (care stă la baza programelor și planificărilor) este fructul de primă instanță al Reformei curriculare; el exemplifică dezideratul conform căruia „învățământul se impune să considere, lucid, împrejurarea că nu doapă cu date, ca un scop în sine, ci formarea de capacități a devenit ținta sa proprie”. În acest sens, membrii catedrei ariei „Limbă și comunicare” sunt convinși că, pentru a produce efecte profunde, curriculum-ul scris trebuie să devină parte a muncii lor cotidiene, iar pentru aceasta este absolut necesară o formare continuă, adecvată, a fiecăruia și o activitate susținută, oră de oră.

Aceste aprecieri constituie o provocare pentru fiecare dintre membrii catedrei noastre, zi de zi și oră de oră.

Raport de activitate
aria curriculară MATEMATICA SI STIINTE
An școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, membrii catedrei matematica și informatica au desfășurat următoarele activități:

1. Curriculum

Premisa asigurării succesului școlar o constituie, în mod neîndoielnic, proiectarea și desfășurarea activității didactice în conformitate cu obiectivele Reformei. În acest scop membrii catedrei au studiat planuri–cadru, prevederile programelor și au elaborat documentele de proiectare a activității anuale conform cerințelor Curriculum-ului național și au depus planificările la termen.

Astfel, principalele direcții de activitate au fost: În semestrul I al anului școlar 2022 – 2023 profesorii din cadrul comisiei ”Matematica și științe ” au desfășurat următoarele activități la disciplinele matematica, fizica, biologie, chimie și T.I.C.:

- elaborarea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de conținut în conformitate cu programele în vigoare;
- evaluarea inițială a elevilor claselor V-VIII;
- analiza rezultatelor obținute la testele inițiale/predictive și valorificarea acestora;
- utilizarea unor metode activ-formative în predarea/învățarea matematicii, fizicii, biologiei, chimiei, educației tehnologice

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

și T.I.C.;

□ evaluarea continuă a elevilor prin imbinarea metodelor tradiționale cu metodele și tehnicile moderne; integrarea lecțiilor AeL în activitatea didactică la toate clasele, de exemplu:

☑ la biologie - clasele a V-a - tesuturile vegetale. Organele vegetative rădăcina,

tulpina; și clasele a VI-a – organizarea generală a unui mamifer;

tesuturile animale; regnul protista- protozoare; regnul animal- spongieri, celenterate, viermi;

□ la chimie - clasele a VII-a -, „Introducere în lumea chimiei; instrumentar de

laborator; fenomene, proprietăți fizice; metode fizice de purificare a substanțelor; fenomene, proprietăți chimice; amestecuri, metode de separare;

metode fizice de purificare substanțe; soluții; concentrația procentuală; atomul; element chimic; simbol chimic; înveliș de electroni. - și clasele a

VIII-a -, „Calcul chimic”; „Oxigenul”; „carbonul”; fierul”.

□ matematica, fizica, educație tehnologică - lecții AeL cu diferite tematici în

cadru laboratorului de informatică.

□

□ la catedra de matematică s-au susținut concursuri la nivelul școlii (Arhimede, LuminaMath, Euclid, Nastasescu) . S-a făcut de asemenea pregătire pentru

concursuri și pentru Evaluarea Națională.

➤ Pregătirea și perfecționarea continuă a membrilor în cadrul cercurilor pedagogice și activităților desfășurate la catedră, prin susținerea unor referate, prezentări de carte, participarea la cursuri de perfecționare, susținerea examenelor pentru gradele didactice, lecții demonstrative, lecții în AEL, utilizarea Internetului, studiu individual

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

permanent, realizarea unor teme de cercetare, participarea la concursuri școlare județene și naționale, participarea la seminarii naționale;

- Menținerea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie.
- Realizarea unei pregătiri corespunzătoare pentru susținerea examenelor naționale și participarea la olimpiade și concursuri școlare.
- Desfășurarea unor activități de consiliere cu scopul de a dezvolta și optimiza comportamentul elevilor, reducerii absenteismului și abandonului școlar.

. Activitate organizatorica

- Intocmirea planificarilor conform programelor școlare și a dispozițiilor primite la consfătuiri (punct tare)
- Selectionarea și procurarea manualelor și a materialelor auxiliare (culegeri)
- Au fost întocmite teste predictive și au fost trase următoarele concluzii în urma rezultatelor obținute :
 - Elevii vin în liceu cu multe lacune
 - O parte dintre elevi nu se pot concentra în momente de evaluare, sunt superficiali, nu există spirit de muncă, nu se pot mobiliza
 - Există în mare măsură o lipsă de preocupare și dezinteres din partea familiei pentru buna desfășurare a activităților elevilor (puncte slabe)
 - S-au desfășurat programe de pregătire și urmărire a progresului școlar
- A fost parcursă materia conform programelor școlare și planificarilor și s-a respectat ritmicitatea notării (punct tare)
- S-au organizat în cadrul catedrelor ore de pregătire pentru examene naționale, concursuri școlare și olimpiade (punct tare)
- Membrii ariei au activități de diriginte și participă la activități diverse ale comisiei metodice

2. Resurse umane

Activitate de perfectionare

- Toți membrii catedrei au participat la consfătuiri, întâlniri metodice și cursuri de perfecționare
- Desfășurarea pregătirilor pentru olimpiade și concursuri școlare la disciplinele: matematica, fizica, chimie, biologie și informatica

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- Validarea testelor initiale si stabilirea datelor de administrare a testelor 27.09.2023
- Discutarea interpretarea rezultatelor testelor initiale, analizarea ofertei de manuale si culegeri de la diverse edituri – 25.10.2023
- Utilizarea laboratorului Ael – 10 lecții (clasele a X-a),

b. Activitati extracurriculare si participarea la activitatea scolii ca membrii in comisii

1.Prof matematica.Alexe Gheorghe

2.Prof. matematica Babeanu Nicolae –

3.Prof. matematica CORÎE CRISTEA– Comisia de organizare și pregătire a examenului de bacalaureat, examenelor de certificare a competențelor profesionale, concursurilor școlare, olimpiadelor școlare, competițiilor sportive: Comisia de organizare și coordonare a examenelor de încheiere a situației școlare și de corigențe: Comisia pentru asigurarea securității în școală

4.Prof. matematica PANȚURU DORINA- Comisia pentru organizarea serviciului pe școală, Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională, Comisia pentru verificarea documentelor școlare/preluarea documentelor școlare la sfârșit de semestru/an școlar , Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională ,Comisia pentru verificarea documentelor școlare/preluarea documentelor școlare la sfârșit de semestru/an școlar, Comisia de înscriere a elevilor în clasa a IX-a, Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, de disciplină școlară.

-simulare la matematica 10.12.2014 cu subiecte de la I.S.J.

-olimpiada de matematica, etapa pe scoala 17.01.2015, la care s-au calificat 4 elevi

5.Prof matematica. MARIN MARICICA- Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare, Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare ,Comisia de înscriere a elevilor în clasa a IX-a

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

ACTIVITATEA LA CATEDRA A PROF. MARIN MARICICA :

- la începutul anului școlar și-a întocmit planificarea activității didactice în deplină concordanță cu programele și manualele școlare; la clasa a VIII-a s-a ținut cont și de programa pentru Evaluare Națională;
- a elaborat teste de evaluare inițială la toate clasele; rezultatele și măsurile de remediere ale testelor inițiale au fost anexate la dosarul comisiei;
- a întocmit o planificare pentru pregătirea suplimentară a elevilor clasei a VIII-a B în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională; orele de pregătire se desfășoară în fiecare miercuri între orele 12:30-13:30;
- a participat la consfătuirea profesorilor de matematică desfășurată la începutul anului școlar și la cercul pedagogic;
- a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor la matematică prin administrarea periodică a testelor de progres; a realizat modele de fișe de lucru ; lucrări scrise semestriale;
- a lucrat cu elevii cu abilități deosebite în vederea participării acestora la olimpiada de matematică; în data de 17.01.2015 s-a desfășurat olimpiada de matematică – fază pe școală. Au participat 5 elevi de la clasa a V-a A și 4 elevi de la clasa a VII-a A. Toți acești elevi s-au calificat la etapa locală, etapa care va avea loc în luna februarie;
- a participat în calitate de evaluator la simularea de la Evaluarea Națională – disciplina matematică, susținută de elevii claselor a VIII-a în luna decembrie. S-a întocmit un plan de remediere a rezultatelor obținute la această simulare;
- a colaborat cu editura Paralela 45 pentru procurarea auxiliarelor pentru elevii care au solicitat. Ca puncte slabe ale activității doamnei profesor Marin Maricica menționez :
 - procent slab de promovabilitate la simularea de la Evaluarea Națională susținută la clasa a VIII-a;
 - nevalorificarea sistemului informațional AEL.
 - doamna consideră o slabă implicare a unor părinți în pregătirea elevilor; unii elevi nu își efectuează tema, sunt destule cazuri de elevi care nu au caiet de matematică și de asemenea sunt destule cazuri de elevi care nu cunosc operațiile simple cu numere naturale (în special elevii din clasa a V-a B respectiv elevii din clasa a VIII-a B). Din această cauză la sfârșitul semestrului I al acestui an școlar există mulți elevi corigenți la disciplina matematică.

6.Prof. fizica STOIAN ECATERINA – Responsabil Comisia pentru curriculum, Responsabil Comisia pentru controlul documentelor școlare, Comisia de elaborare și revizuire a Planului de Acțiune al Școlii, Comisia pentru organizarea programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” ,Comisia pentru verificarea documentelor școlare/preluarea documentelor școlare la sfârșit de semestru/an școlar ;Comisia de întocmire a situațiilor statistice, Comisia de organizare și coordonare a examenelor de încheiere a situației școlare și de corigențe, Comisia de elaborare și revizuire a Ofertei educaționale,Comisia de promovare a imaginii școlii și relații publice .

7.Prof. fizica STAN MADALINA- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în educație ,Comisia pentru organizarea „Zilelor liceului” ,Comisia de monitorizare a ritmicității notăriiM Comisia de monitorizare a frecvenței și disciplinei.

- activitate in cadrul Zilele Liceului : 1-5 dec 2014:”Mandru ca sunt Roman”-participanti clasa a X-a E si a VIII-aA
- “Universul si noi” elevii Liceului “Nicolae Titulescu” Insuratei

8.Prof. Enache Nicoleta- prof. chimie ACTIVITATE LA CATEDRA CURS PROWEB la Liceul teoretic “Nicolae Iorga”;
Activitate demonstrativa in cadrul cercului pedagogic de chimie la care a prezentat “Caracterul metallic, variatia caracterului metallic in grupa si perioada” –noiembrie 2014

9.Prof. Bondar Cristina-prof chimie resp. Aria curriculară „Consiliere și orientare” -Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare , . Consiliul pentru curriculum, Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare , Comisia pentru organizarea programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”,Comisia de organizare și pregătire a examenului de bacalaureat, examenelor de certificare a competențelor profesionale, concursurilor școlare, olimpiadelor școlare, competițiilor sportive, Comisia de înscriere a elevilor în clasa a IX-a, Comisia de organizare și coordonare a examenelor de încheiere a situației școlare și de corigențe, Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, de disciplină școlară Comisia de rezolvarea contestațiilor formulate de elevi, Comisia pentru asigurarea securității în școală ,Comisia de disciplină pentru elevi

10.Prof.Biologie COVAȘĂ AURORA– Consiliul pentru curriculum, Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare, Comisia de organizare și pregătire a examenului de bacalaureat, examenelor de certificare a competențelor profesionale, concursurilor școlare, olimpiadelor școlare, competițiilor sportive, Comisia de organizare și coordonare a examenelor de încheiere a situației școlare și de corigențe,Comisia pentru acordarea rechizitelor școlare.

Activitatea la catedra: - la inceputul anului scolar si-a intocmit planificarea activitatii didactice in deplina concordanta cu programele si manualele scolare,

- a elaborat teste de evaluare initiala la toate clasele; rezultatele si masurile de remediere ale testelor initiale au fost anexate la dosarul comisiei;
- a participat la consfatuirea profesorilor de biologie desfasurata la inceputul anului scolar si la cercul pedagogic;
- a colaborat cu editura Paralela 45 si Booklet pentru procurarea auxiliarelor pentru elevii clasei a XII-a care au solicitat
- coordonatorul echipei „ Patrula de reciclare”(25 elevi) din cadrul programului educational de protectie a mediului ,in colaborarea cu Asociatia Romana pentru Reciclare RoRecla care am primit diploma de merit in anul scolar 2022-2023.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- a înscris Liceul „Nicolae Titulescu „ in programul National” Scoala pentru o Romania Verde” in colaborare cu asociatia Zibo help, Ministerul Mediului si schimbarilor climatice si Aqua Carpatica.
- este organizatorul cercului „Sanitarii priceputi” in anul scolar 2022-2013,finalizat cu premiul III la faza judeteana.
- a organizat olimpiada de biologie faza pe scoala-16.01.2023 la care s-au calificat 3 elevi clasa a IX-a, 3 elevi clasa a X-a, 2 elevi clasa aVII-a.

12.Prof.INFORMATICĂ GHEORGHE ELENA – membru -Consiliul pentru curriculum, Comisia de elaborare și revizuire a Planului de Acțiune al Școlii Comisia pentru organizarea programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” ,Comisia pentru organizarea „Zilelor liceului”, Comisia de organizare și pregătire a examenului de bacalaureat, examenelor de certificare a competențelor profesionale, concursurilor școlare, olimpiadelor școlare, competițiilor sportive, Comisia de încadrare și salarizare, Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, de disciplină școlară, Comisia pentru asigurarea securității în școală, Comisia de elaborare și revizuire a Ofertei educaționale .

13.Prof.INFORMATICA MORARU STEFAN–.Director adjunct, membru in Consiliul pentru curriculum, Comisia pentru întocmirea orarului școlii, Consiliul consultativ al activităților școlare și extrașcolare, Comisia pentru organizarea „Balului bobocilor”, Comisia pentru organizarea „Zilelor liceului” , Comisia pentru reviste și monografii, Comisia pentru verificarea documentelor școlare/preluarea documentelor școlare la sfârșit de semestru/an școlar , Comisia de înscriere a elevilor în clasa a IX-a, Comisia de admitere în învățământul profesional, Comisia de organizare și coordonare a examenelor de încheiere a situației școlare și de corigențe, Comisia de acordare a burselor de performanță, de merit, de studiu și sociale ale elevilor, Comisia de acordare a burselor sociale „Bani de liceu” ,Comisia de acordare a bonurilor valorice „Euro 200”, Comisia de încadrare și salarizare, Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, de disciplină școlară ,Comisia pentru elevii cu nevoi speciale , Comisia pentru asigurarea securității în școală, Comisia de disciplină pentru elevi

14.Prof Ciubotarosa Aglaita –*prof. informatica* Comisia de organizare și pregătire a examenului de bacalaureat, examenelor de certificare a

competențelor profesionale, concursurilor școlare, olimpiadelor școlare, competițiilor sportive:

- *Concurs ppt la scoala Radu Tudoran”toata panzele sus”*
- *Concurs ppt la liceul Anghel Saligny”Anghel Saligny –premergatorul construcțiilor metalice si din beton armat”*

3 Management Școlar

- au fost stabilite sarcinile membrilor catedrei în conformitate cu legislația în vigoare;
- întocmirea planului CDS în conformitate cu legislația în vigoare;
- monitorizarea aplicării de către toți membrii catedrei a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și a Regulamentului de Ordine Interioară;
- verificarea eficienței cu care sunt utilizate spațiile de învățământ repartizate de către conducerea liceului pentru catedra de științe;
- sprijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru susținerea examenelor de perfecționare;
- au fost efectuate asistențe la ore.

4 RESURSE UMANE

- organizarea acțiunilor metodice la nivelul școlii pentru o bună informare și colaborare a profesorilor;
- încurajarea inițiativelor personale;
- asigurarea consultanței didactice și educaționale prin asistențe și activități metodice care au permis un schimb de idei eficient;
- profesorii catedrei au pregătit elevii în vederea participării la olimpiadele școlare;
- sprijinirea dezvoltării profesionale prin:

- informare despre oferta de formare și facilitarea înscrierii și participării la astfel de cursuri;
- schimburi de experiență și organizarea de activități care să implice comunicarea. S-au desfășurat activități metodice la nivelul județului cu profesorii de chimie cu temele:

5. RESURSE MATERIALE

- asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului instructiv în condiții moderne prin:
 - asigurarea elevilor cu manuale aprobate de MECTS;
 - identificarea unor noi surse de finanțare;
 - verificarea funcționalității aparaturii IT din laboratoare;

-preocupare permanentă pentru dotarea laboratoarelor și a cabinetelor prin achiziționarea de materiale didactice

6. Analiza SWOT

In urma analizei asupra activitatii am putea spune ca avem si puncte tari si puncte slabe, ni se deschid oportunitati, dar se ivesc si amenintari.

PUNCTE TARI:

- Colectiv de cadre didactice activ, actionand ca o echipa.
- Diversitatea programului de activitati educative.
- Modalitati alternative de petrecere a timpului liber prin activitati derulate in timpul anului scolar.
- Colaborarea cu comunitatea: Politia, Jandarmeria, Biserica, Primaria Orasului INSURATEI, diverse edituri,
- Implicarea unui numar mare de elevi si cadre didactice in activitati extrascolare.

PUNCTE SLABE:

- Slaba implicare a parintilor in procesul educativ.
- Numarul tot mai mare de elevi ai caror parinti au o situatie materiala precara, sunt foarte ocupati, plecati la lucru in strainatate, dezinteresati de procesul educational.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Fonduri insuficiente pentru desfasurarea activitatilor educative scolare si extrascolare.

Dezinteresul unor elevi pentru Scoala.

OPORTUNITATI:

Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generatii de programe si proiecte de cooperare internationala.

Diversificarea ofertei educationale, cresterea calitatii actului educational prin perspectiva concurentei pe piata educatiei.

Valorificarea potentialului creativ al elevilor prin initierea de noi proiecte educative.

Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor in Scoala prin intermediul consiliului elevilor.

Interesul unor elevi de a se implica in cat mai multe activitati extrascolare.

AMENINTARI:

Oferta negativa a strazii si internetuului.

Criza de timp a parintilor datorita situatiei economice conduce la o slaba supraveghere a elevilor si la o reduca implicare in viata scolii.

Tendinta unor elevi spre distrugerea bunurilor scolii.

Înt

RAPORT ANUAL

privind activitățile desfășurate la nivelul ariei curriculare " Tehnologii "

An școlar 2022 - 2023

I. CURRICULUM

Membrii Catedrei au studiat planuri - cadru, prevederile programelor și au elaborat documente de proiectare a activităților semestriale și anuale conform cerințelor Curriculum-ului, au depus planificările la timp.

Activitățile membrilor catedrei au fost:

- Pregătire și perfecționare continuă, participarea la activități de perfecționare, susținerea examenelor pentru gradele didactice, utilizarea Internetului și studiu individual permanent;
- Menținerea interesului elevilor pentru disciplinele din această catedră;
- Realizarea de materiale, lecții pentru predare fizică și online;
- Menținerea grupurilor online;
- Realizarea unei pregătiri corespunzătoare pentru susținerea examenelor naționale;
- Realizarea unei bune desfășurări a simulărilor și a probelor pentru examenul de bacalaureat;
- Realizarea de materiale și fișe pentru susținerea lecțiilor.

În cadrul ariei curriculare " Tehnologii " s-au desfășurat următoarele activități :

- întocmirea și predarea la timp și în conformitate cu documentele în vigoare a planificărilor semestriale sau anuale (Buzea V., Gorgovan – Enache N.-C., Mungiu R., Economu V., Mocanu V., Androne M., Surdu M., Pană M., Gheorghe E., Moraru Șt.);
- procurarea de materiale necesare elevilor pentru realizarea proiectelor și a probelor practice pentru examenul de certificare a competențelor și atestate electromecanică, comerț și informatică (Gorgovan – Enache N.-C., Buzea V., Economu V., Mungiu R., Ujică F., Mocanu V., Motrogan G., Gheorghe E., Moraru Șt., Pană M.);
- organizarea și desfășurarea în bune condiții a simulărilor pentru bacalaureat și evaluare națională (Gorgovan – Enache N.-C., Buzea V., Mungiu R., Economu V., Mocanu V., Androne M., Surdu M., Motrogan G., Ciobanu T., Pană M.);
- participarea activă la proiecte de specialitate, extracurriculare (Buzea V., Mocanu V., Gorgovan – Enache N.-C., Economu V., Mungiu R., Motrogan G., Androne M.);
- organizarea și pregătirea lucrărilor și a proiectelor pentru examenele de competențe profesionale nivel 3 și 4 (Buzea V., Gorgovan – Enache N.-C., Mungiu R., Economu V., Ujică F., Mocanu V., Androne M., Motrogan G., Ciobanu T., Pană M.);
- participarea în cadrul comisiilor de evaluare și examinare nivel 3, 4, 5 și comisiilor de bacalaureat și evaluare națională – toți membrii ariei

II. RESURSE UMANE

Aria curriculară « Tehnologii » are în componență 14 membri, 10 titulari /suplinitori cu baza la noi și 4 încadrați la PCO:

- **electromecanică:** - ing. Buzea Viorica, ing. Gorgovan – Enache Nicoleta – Cristina, prof. /m.i. - Mungiu Radu, prof. ing. /m.i.- Economu Viorel (PCO), prof. Ujică Florentina (PCO).

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- **comerț și economie** - prof. Surdu Marian, prof. Ciobanu Tudor, prof. Mocanu Veronica, prof. / m.i. Motrovan Georgeta, prof./m.i. Androne Marieta, prof. Mușat Simona – Geanina(PCO).
- **textile** - prof. Pană Marcela.
- **informatică și T.I.C.** – prof. Gheorghe Elena, prof. Moraru Ștefan (PCO).

Din cei 14 membri :

- 8 sunt titulari – 57,14 %, 4 la PCO - 28,57 % și 1 - titular pe viabilitatea postului - 7,14 %.
- 9 sunt cu gradul I – 64,28 %, 3 sunt cu gradul II – 21,14 %, 1 definitivat – 7,14 %.

1. Activitatea de perfecționare :

A. La nivelul L.T.N.T. :

A1. la nivelul școlii: toți membrii ariei au întocmit documentele și planificările conform cu ordinele în vigoare, au încheiat convenții și contracte cu agenții economici, au asigurat desfășurarea tuturor concursurilor și simulărilor în bune și foarte bune condiții.

A2. prin activitatea la catedră : toți membrii ariei au participat activ la întocmirea programului de activități, au participat la organizarea " Zilelor Școlii " și a Târgului Meseriilor, au confecționat ornamente și decorațiuni pentru sălile de clasă (pentru concursul „Cea mai frumoasă clasă” de Crăciun - toți diriginții claselor, au participat cu donații și cu produse în cadrul acțiunii de ajutorare a persoanelor fără posibilități materiale cu prilejul sărbătorilor de iarnă (Mocanu V., Motrovan G., Buzea V.), au contribuit la buna organizare și desfășurare a simulărilor examenelor naționale (Evaluarea Națională și bacalaureat - prof. Buzea V., prof. Gorgovan – Enache Nicoleta – Cristina, prof. Mocanu V., prof. Mungiu R., prof. Economu V., prof. Surdu M., prof. Motrovan G., prof. Ciobanu T., prof. Androne M.), au fost implicați în desfășurarea în bune condiții a activităților desfășurate în cadrul proiectului ROSE (prof. Mocanu V.) au desfășurat activități cu clasele la care au fost sau sunt diriginți, ședințe și consultări cu părinții, activități cu invitați din cadrul comunității (activități organizate împreună cu psihopedagogul școlar, dna Măciucă Violeta – prof. Gheorghe E. și prof. Buzea V.).

Au fost întocmite CDL-uri conform cu metodologia și programele în vigoare, conform graficului. (prof. Buzea V., prof. Gorgovan – Enache Nicoleta – Cristina, prof. Mungiu R., prof. Economu V., prof. Motrovan G., prof. Mocanu V., prof. Ciobanu T.).

B. la nivel județean și național :

B1. Participarea la întâlniri metodice : toți membrii catedrei – au participat la consfătuiri și întâlniri metodice de specialitate.

B2. Înscriere la gradația de merit :

- prof. Mocanu V.

B3. Participarea la proiecte județene, naționale, internaționale :

- Prof. Mocanu Veronica– proiect național ROSE;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- Prof. Mocanu Veronica - „Firmele de exercițiu”

2. Activități extracurriculare:

- Toți membrii ariei „Tehnologii” au efectuat activități deosebite la nivelul claselor și au participat la activitățile de la nivelul școlii cu ocazia Zilei Școlii și a Săptămânii Meseriilor , a Sărbătorilor de iarnă și a acțiunilor desfășurate cu prilejul acestora.
- Coordonare și organizare evacuări în caz de incendiu și cutremur – prof. Buzea Viorica responsabil comisie și mare parte din Comisia P.S.I. este compusă din membrii ariei „Tehnologii”.
- Toți membrii ariei „Tehnologii” s-au implicat activ în desfășurarea în bune condiții a evaluării periodice ARACIP și a Controlului RODIS.

3. Participarea la activitatea școlii – ca responsabili și membri în comisii:

❖ ING. BUZEA VIORICA, DIRECTOR ADJUCT - *Membru C.A.*

Responsabil - Comisia pentru acordare burse

- Comisia „Burse profesionale”
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și situații de urgență
- Comisia de admitere în învățământul liceal de stat
- Comisia pentru certificarea competențelor nivel 3

- membru :

- Comisia PDI
- Comisia pentru întocmirea orarului
- Comisia pentru controlul managerial intern
- Comisia pentru evaluarea riscurilor
- Comisia pentru programe și proiecte educaționale
- Comisia paritară - reprezentant patronat
- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe
- Comisia de evaluare a competențelor lingvistice și digitale - Bacalaureat , sesiunea iunie - iulie 2023
- Comisia de de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, mai - iunie 2023
- Comisia Zonală de evaluare Bacalaureat - Limba Română - Centrul de evaluare „Liceul Teoretic ”P. Cerna”

Vicepreședinte - Comisia de organizare a simulărilor naționale

- Comisia de admitere în învățământul profesional și tehnic
- Comisia din centrul zonal de înscriere nr. 13, Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței

❖ ING. GORGOVAN – ENACHE NICOLETA – CRISTINA

Responsabil :

- Subcomisia „Bursa profesională”
- Subcomisia S.S.M

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- *membru* :

- Comisia de securitate și sănătate în muncă și situații de urgență
- Comisia pentru Programe și Proiecte Educaționale
- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe
- Comisia de admitere în învățământul liceal de stat
- Comisia diriginților

❖ PROF./ M.I. MUNGIU RADU, DIRIGINTE CLASA A XI– A G

Lider sindical - *observator în C.A.*

Responsabil :

- **Subcomisia PSI** - Comisia de securitate și sănătate în muncă și situații de urgență
- **Catedra Tehnologii**

- *membru* :

- C.E.A.C.
- Comisia diriginților
- Subcomisia „Bursa profesională”
- Comisia Paritară - reprezentant sindical
- Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea violenței
- Comisia de admitere în învățământul profesional și tehnic

❖ PROF. BADIU VERONICA, DIRIGINTE CLASA A XII - A C

- **Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**
- **Casier al LTNT**
- **Responsabil imagine LTNT**
- **Secretar CA**

Responsabil :

- **Comisia pentru Programe și Proiecte Educaționale**
- **Catedra Comerț – Arie curriculară „Tehnologii”**

- *membru* :

- CEAC
- Comisia diriginților
- Comisia PDI
- Comisia ROF
- Comisia de monitorizare a ritmicității notării
- Comisia de perfecționare și formare continuă
- Subcomisia „Bani de liceu” - resp. cls a XI – a

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- Comisia organizare a simulărilor naționale
- Comisia de evaluare a competențelor lingvistice și digitale - Bacalaureat , sesiunea iunie - iulie 2022 - responsabil audio - video
- Comisia de de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, mai - iunie 2022

❖ PROF. MOTROGAN GEORGETA

Responsabil :

- **Subcomisia contra corupției și a discriminării în mediul școlar**
- **Subcomisia de promovare a interculturalității**

- membru :

- C.E.A.C.
- Comisia diriginților
- Comisia de perfecționare și formare continuă
- Comisia de gestionare bunuri
- Comisia de admitere în învățământul profesional și tehnic

❖ PROF. SURDU MARIAN

Responsabil :

- **Subcomisia pentru prevenirea si eliminarea violenței**

- membru :

- Subcomisia pentru monitorizarea și acordarea burselor profesionale
- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe
- Grupul de acțiune antibullying
- Subcomisia S.S.M.

❖ PROF . CIOBANU TUDOR - DIRIGINTE CLASA A IX-A C

- membru :

- Comisia de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgenta
- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe
- Comisia de organizare a simulărilor naționale - responsabil audio - video
- Comisia de admitere în învățământul liceal de stat

❖ PROF. PANĂ MARCELA - DIRIGINTE CLASA A XI - A F

Responsabil :

- **Arie curriculară Tehnologii**

- membru :

- Comisia diriginților
- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe

❖ PROF. ANDRONE MARIETA - DIRIGINTE CLASA A IX - A E

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- membru :

- Comisia diriginților
- Subcomisia „Bursa profesională”
- Subcomisia S.S.M.

❖ PROF. GHEORGHE ELENA – DIRIGINTE CLASA A XI - A B - Membru C.A.

- membru :

- Comisia diriginților
- Comisia de monitorizare a ritmicității notarii
- Subcomisia „Bani de liceu” - resp. cls a X – a
- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe
- Comisia pentru curriculum
- Comisia de monitorizare a ritmicității notării
- Comisia din centrul zonal de înscriere nr. 13, Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței
- Comisia de de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, mai - iunie 2022
- persoana de contact

❖ PROF. MORARU ȘTEFAN

- membru :

- Comisia de examene de amânare, corigențe și diferențe

III. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

La nivelul Catedrei au funcționat un atelier pentru electromecanici, un atelier de textile și un cabinet de comerț; materialul didactic din dotare a fost utilizat la ore ; elevii au avut acces gratuit la Internet nelimitat, în cadrul laboratoarelor de informatică și nu numai.

Există dotare la atelierul de electromecanici iar la atelierul de textile trebuie o mai mare grija la păstrarea dotării.

Există resurse materiale și responsabilii de catedre au fost rugați să facă un necesar de resurse materiale. Acesta a fost preluat de responsabilii de catedre , întocmit și predat la direcțiune și contabilitate, și au fost achiziționate materiale în limita resurselor financiare, urmând să se facă un inventar și să fie înmagazinate în vederea utilizării lor.

Cadrele didactice s-au preocupat ca elevii să aibă și să folosească materialul pus la dispoziție de conducerea școlii și parteneri.

IV. RELAȚII COMUNITARE , PARTENERIATE :

În primul semestru al anului școlar 2021 - 2022 câțiva dintre membrii Catedrei s-au ocupat de inițierea / desfășurarea unor parteneriate, care vor continua și în anul școlar 2022 - 2023. Astfel:

- ✓ M.I. Mungiu Radu, ing. Economu Viorel , ing. Buzea Viorica , ing. Gorgovan – Enache Nicoleta – Cristina , prof. Ujică Florentina - au încheiat convenții cu:
S.C. APA NOVA VIZIRU, ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

ÎMBUNĂTĂȚIRILOR FUNCiare R.A. – UNITATEA DE ADMINSTRARE BRĂILA SUD 092, C.U.P. Dunărea-Brăila , MECANAD SRL Înșurăței , O.U.A.I. BĂRĂGANUL, I.I. IONESCU ZAMFIR, S.C. CATVIZANA S.R.L. Viziru, HOGARD S.R.L. Viziru, S.C. BYBLAENAGRO S.R.L. Lanurile, O.U.A.I. APA NOVA Viziru, P.F.A. DIMA ALEXANDRU, S.C. VIZAGRO Viziru, I.I. NEGOIȚĂ IONEL și alți agenți locali.

- ✓ **Prof. Motrogan Georgeta, prof. Mocanu Veronica, prof, prof. Androne Marieta** - au încheiat convenții cu: I.I. ISTRATE LILIANA Baraganu, ATUNEL 2 Lanurile, SC CHIRMAN Baraganu, PREFIX SRL Înșurăței, VIC SERV SRL Viziru, VIDACAM Viziru, BIGNET COM Zavoia, BIMBO SRL Viziru, SIMILEM SRL Lanurile, OHARA SRL Viziru , CONSUM COOP Înșurăței.
- ✓ **Prof. Pană Marcela** a încheiat convenție cu ADCONF BG SRL Dudești.

V. ANALIZA SWOT :

a. Puncte tari:

- toți membrii Catedrei sunt foarte bine pregătiți din punct de vedere teoretic și practic;
- implicarea mai multor agenți economici în pregătirea practică;
- rata de absorbție mare a absolvenților de către agenții economici specializați din zonă;
- implicarea comunității locale în îmbunătățirea condițiilor de studiu;
- o rată mult mai mare de promovabilitate a elevilor;
- disponibilitate la nivelul conducerii de a ajuta cât de mult posibil la dotarea atelierelor-școală, funcție de posibilitățile financiare.

b. Puncte slabe:

- inexistența unor laboratoare specializate la domeniile de pregătire tehnică;
- dotarea încă slabă a atelierelor ;
- spații insuficiente pentru ateliere;
- utilizarea slabă a dotărilor din ateliere , deoarece o mare parte din timp acestea sunt folosite ca și săli de clasă;
- o slabă implicare a primăriilor din localitățile limitrofe pentru găsirea unor soluții privitoare la naveta zilnică a elevilor;
- lipsa parțială a manualelor la disciplina comerț , economie și textile .

c. Oportunități :

- integrarea Liceului în proiecte - o mai buna pregătire în vederea examenelor de bacalaureat a elevilor de la profilul tehnic – proiectul ROSE.
- s-a început dotarea și reabilitarea atelierului și laboratorului electromecanic, a laboratorului de comerț cu ajutorul Primăriei, a fondurilor asociației PEP și a proiectului ROSE ;
- implicarea din ce în ce mai bună a agenților economici locali în pregătirea practică a elevilor;
- interesul unor agenți mari (ANIF Brăila) în ceea ce privește învățământul profesional (deocamdată la nivel de locuri în care elevii să își desfășoare practica);

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

- finalizarea lucrărilor la a doua clădire a liceului, ceea ce conduce la mai multe spații și alocarea acestora pentru ateliere și laboratoare, foarte necesare în pregătirea elevilor, ca și în regândirea programului de lucru.

d. Amenințări :

- scăderea populației școlare din cauza condițiilor sociale și destrămării familiilor.
- în cazul în care se teoretizează prea mult partea de instruire practică, se riscă reclamații și retragerea elevilor, precum și scăderea interesului anumitor elevi față de procesul instructiv - educativ;
- o planificare dificilă a orarului și a navetei elevilor, datorită cumulării celor două programe existente până la această dată.

Raport privind activitatea comisiei metodice a ariei curriculare ARTE SI EDUCATIE FIZICA în anul școlar 2022-2023

Componenta Catedrei de educație fizică a Liceului Tehnologic „Nicolae Titulescu” Insuratei este următoarea:

1. MICLAUS CIPRIAN - gr.II
2. MUNTEANU MARIUS – gr. definitiv
3. TANASE VIOREL – gr, definitiv

I. Obiective

Obiectivele generale

1. Creșterea calității ofertei educaționale și a proceselor instructive;
2. Îmbunătățirea performanțelor elevilor;
3. Formarea continuă a profesorilor;
4. Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe, concursuri, activități extrașcolare

II. Proiectarea și organizarea activităților de învățare:

- La începutul anului școlar toți membrii catedrei au întocmit planificările calendaristice anuale și pe unități de învățare și au elaborat o serie de proiecte didactice. Au fost realizate subiectele pentru testele inițiale și în urma rezultatelor obținute s-au decis o serie de măsuri de remediere a lacunelor care le au elevii;

-Au fost elaborate fișe de lucru adaptate nevoilor elevilor. În activitatea desfășurată la clasă au fost folosite mijloace moderne menite să stimuleze interesul elevilor pentru subiectele dezbătute.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

III. Activități și complexe cu valori instructiv-educative :

- Pregătirea elevilor pentru OLIMPIDA NATIONALA A SPORTULUI SCOLAR-
toti membrii catedrei

O.N.S.S – Fotbal baieti – primar, participare – Tanase Viorel

O.N.S.S – Pentatlon baieti – liceu, Locul III - Tanase Viorel

O.N.S.S. -Fotbal baieti – liceu, participare – Munteanu Marius

O.N.S.S. - Cros - liceu, Locul II si III – Munteanu Marius

O.N.S.S. -Handbal fete – liceu, Locul IV mentiune – Miclaus Ciprian

O.N.S.S. - Cros - liceu, locul IV mentiune – Miclaus Ciprian

Puncte tari

- dotarea salii de sport cu aparate și instalații corespunzătoare;
- personal didactic calificat
- un număr destul de mic de scutiti la educatie fizica
- participarea în număr mare a elevilor la competițiile organizate în cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar și la competițiile sportive organizate în cadrul asociației sportive.

Puncte slabe

- număr de ore de educatie fizica redus la elevi din ciclul liceal
- elevi din ce în ce mai slab pregatiti și dezinteresati

Oportunități

- valorificarea bazei materiale și a posibilitatilor elevilor cu calitati deosebite(respctiv motivarea acestora)

Amenințări

- frecvența la ore și lipsa echipamentului la orele de educatie fizica și sport
- violenta verbala și fizica
- scaderea interesului atât pentru „sportul pentru toti” cât și pentru sportul la nivel de performanta

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Catedra de Arte:

Desen

Negoita Andrei – fara grad
Participarea la expozitii

Muzica

Carbunaru Petrica – grad I

Ziua liceului, Colinde, Mica unire, Mihai Eminescu, Inaltarea Domnului,
Ziua eroilor

Sef Catedra
CIPRIAN

MICLAUS

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

COMISIA METODICĂ ÎNVĂȚĂTORI ANUL ȘCOLAR 2022-2023 RAPORT DE ACTIVITATE

UNITATEA ȘCOLARĂ : LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TITULESCU"
INSURATEI, JUDETUL BRAILA
DIRECTOR: prof. NASTASESCU MIHAELA
RESPONSABIL COMISIE METODICĂ: prof.înv.primar Baltag Elena
SPECIALITATE: ÎNVĂȚĂTORI
Nr. Membri Comisie Metodică: 6

Nr. de cadre didactice/	calificate	necalificate	titulare	suplitoare
6	5	1	4	2

Nr cadre didactice	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Definitivat	Doctori
6	2	2	1	-

ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMISIA METODICĂ ȘI-A PROPUȘ OBIECTIVE CE VIZEAZĂ:

- Proiectarea activității didactice;
- Evaluarea obiectivă și eficientă a elevilor, cât și a cadrelor didactice;
- Comunicarea între membrii comisiei;
- Dezvoltarea profesională;
- Ameliorarea și dezvoltarea bazei tehnico-materiale;
- Pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Participarea la consfătuiri, perfecționări, simpozioane județene/naționale:

Prof. Bolocan Marius

- participări la cursuri/conferințe/workshopuri: Cursul Prof IV; Ed. nonformală; cursul Metode moderne de predare în context educațional multicultural

- participare la toate etapele concursului național Comper, concursul internațional Micii olimpici, concursul „Micul isteț”, la concursul ”Discovery Internațional”, concursul județean de creație plastică „Recunoștință pentru mama”

- Mihai Eminescu- poetul nepereche

- Excursie- Teatrul ”Cărăbuș”-Brăila

- Excursie- Brașov

Prof. Baltag Elena

- Mihai Eminescu- poetul nepereche

- Februarie – referat „Metode și tehnici de evaluare în învățământul primar”, participare la colocviul pentru obținerea gradului didactic I

- Martie – participare la concursul Comper lb română și matematică etapa a II-a, concursul județean „Recunoștință pentru mama” organizat de Școala Gimnazială „Alexandru Vechiu” Zăvoaia

- Aprilie- participare la concursul ”Discovery International”

- Participare la Concursul național „Amintiri din copilărie”, concursul „Micii olimpici”

- Excursie tematică la Brăila

- Responsabil comisie- Arie curriculară - învățători

Prof. Vasilache Vasilica

- participări la cursuri/conferințe/workshopuri: Cursul Prof IV;

- Concurs " Amintiri din copilărie", Comper- locul I,II, III, concursul „Recunoștință pentru mama”.

1 Martie- Ziua lui Ion Creangă -" Mărtisorul literaturii românești" - citire de povești

Ziua Mondiala a Apei- 22 martie – desene

Excursie-Turul Brailei

Excursie-Bucuresti

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Prof. Ion Monica-Daniela

- participări la cursuri/conferințe/workshopuri: Cursul Prof IV

Concurs Comper lb română și matematică etapa a II-a

Participare la concursul "Discovery International"

Participare Cerc pedagogic- prezentare material educațional

- Concurs " Amintiri din copilărie", „Micii olimpici”, „Recunoștință pentru mama”.

1 Martie- Ziua lui Ion Creangă -" Mărtisorul literaturii românești" - citire de povești

Ziua Mondiala a Apei- 22 martie – desene

Excursie – Galați

Prof. Dîrjan Valentina

Concurs " Amintiri din copilărie" , Comper- locul I,II, III, Concursul județean Lumina Math – premiul I.

1 Martie- Ziua lui Ion Creangă -" Mărtisorul literaturii românești" - citire de povești

Ziua Mondiala a Apei- 22 martie - desene

Excursie – Galați, Constanța, Slănic Moldova

Înv.Lupașcu Florentina

Concurs " Amintiri din copilărie" , Comper- locul I,II, III, Concursul interdisciplinar județean organizat de „Școala Gimnazială „Miha Dragomir” Brăila, concursul „Recunoștință pentru mama”.

1 Martie- Ziua lui Ion Creangă -" Mărtisorul literaturii românești" - citire de povești

Ziua Mondiala a Apei- 22 martie - desene

- Excursie- Teatrul "Cărbuș"-Brăila

- Excursie- Brașov

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar : CLASA PREGATITOARE

Invățător: Bolocan Marius

Discipline	I	S	B	Fb	Media clasei	Corigent	Promovat	Sit. neincheiat
Comincare în limba română	-	-	-	-	-	-	100%	-
Matematică și explorarea mediului	-	-	-	-	-	-	100%	-
Muzică și mișcare	-	-	-	-	-	-	100%	-
Abilități practice	-	-	-	-	-	-	100%	-

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar: CLASA I

Invatator- Baltag Elena

Discipline	I	S	B	Fb	Media clasei	Corigent	Promovat	Sit. neincheiat
------------	---	---	---	----	--------------	----------	----------	-----------------

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Comincare în limba română	-	4	3	10		-	100%	-
Matematică și explorarea mediului	-	5	4	8		-	100%	-
Muzică și mișcare	-	2	2	13		-	100%	-
Abilități practice	-	2	2	13		-	100%	-

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar - CLASA a II-a A

Învățător- Vasilache Vasilica

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar**Anul școlar 2022 - 2023**

Discipline	I	S	B	Fb	Media clasei	Corigent	Promovat	Sit. neîncheiată
Comincare în limba română	-	2	3	10		-	100%	1
Matematică și explorarea mediului	-	2	3	10		-	100%	1
Muzică și mișcare	-	-	-	15		-	100%	1
Abilități practice	-	-	-	15		-	100%	1

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar -CLASA a II-a -B**Invatator- Ion Monica-Daniela**

Discipline	I	S	B	Fb	Media clasei	Corigent	Promovati	Sit. neîncheiata
Comunicare în limba română		4	1	10		-	100%	2
Matematică și explorarea mediului	-	5	2	8		-	100%	2
Muzică și	-	-	-	15		-	100%	2

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

mișcare								
Abilități practice	-	-	-	15		-	100%	2

Situația la învățatură la sfârșitul anului școlar - CLASA A III-A

Invatator- Dirjan Valentina

Discipline	I	S	B	Fb	Media clasei	Corigent	Promovati	Sit. neincheiata
Limba și literatura română	-	5	3	7		-	100%	1
Matematică	-	5	3	7		-	100%	1
Științe	-	5	3	7		-	100%	1
Educație civică	-	5	3	7		-	100%	1
Muzică	-	-	-	15		-	100%	1
Joc și mișcare	-	-	-	15		-	100%	1
Abilități practice	-	-	-	15		-	100%	1

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar - CLASA A IV-A

Invatator- Lupașcu Florentina

Discipline	I	S	B	Fb	Media clasei	Corigent	Promovați	Sit. Neîncheiată
Limba și literatura română	-	9	4	8		-	100%	-
Matematică	-	9	3	9		-	100%	-
Științe	-	5	6	10		-	100%	-
Istorie	-	5	5	11		-	100%	-
Geografie	-	5	5	11		-	100%	-
Educație civică	-	3	5	13		-	100%	-
Muzică	-	-	-	21		-	100%	-
Joc și mișcare	-	-	-	21		-	100%	-
Abilități practice	-	-	-	21		-	100%	-

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Măsura în care aceste obiective au fost realizate, reiese din analiza SWOT:

1. Proiectarea didactică:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Macro și microproiectarea didactică conform programei școlare;- Proiectarea pe unități de învățare;- Structura proiectelor didactice concepută adecvat nevoilor de predare-învățare;- Obiectivele operaționale formulate în concordanță cu competențele cheie specifice fiecărei discipline;- Proiectarea evaluării elevilor prin teste inițiale, evaluare sumativă, evaluare finală.- Analiza rezultatelor evaluării, proiectarea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării;- Interes pentru formarea-perfecționarea continuă și implicarea în acțiuni variate la nivelul școlii și al județului;- Dezbateri în cadrul meselor rotunde, comunicare între membrii comisiei, discutarea aspectelor metodice, realizarea unor proiecte didactice model.	<ul style="list-style-type: none">- Numărul mic de lecții care să vizeze activități practice, formarea de priceperi și deprinderi;- Indulgență față de elevii care nu răspund cerințelor programei școlare și care nu respectă regulamentul de ordine interioară;- Stimularea, motivarea elevilor prin realizarea unor activități extrașcolare, în afara cerințelor programei școlare;

2. Calitatea activităților didactice:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- se respectă și se asigură caracterul	<ul style="list-style-type: none">- ponderea încă mare a strategiilor și

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

<p>științific al lecțiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - limbajul folosit este accesibil elevilor, respectându-se rigurozitatea limbajului științific; - se folosesc materiale și resurse adecvate nevoilor elevilor; - utilizarea în activitățile de predare a unor metode noi, de grup, interactive, care presupun o implicare mai mare a elevilor; - diversitatea metodelor și mijloacelor utilizate; - participarea la cursuri de perfecționare, cercuri pedagogice, în vederea îmbunătățirii activității didactice. 	<p>mijloacelor clasice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nr. mic de activități cu caracter practic; -nr. mic de activități extrascolare;
---	--

3. Calitatea evaluării:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare; - s-a realizat evaluarea inițială, continuă și finală și s-au întocmit studii asupra rezultatelor; - valorificarea testării inițiale ; - notarea satisface principiul obiectivității. 	<ul style="list-style-type: none"> - preponderența evaluării scrise.

4. Aprecieri asupra nivelului atingerii standardelor de către elevi:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - profesorii manifestă perseverență în atingerea standardelor educaționale; - temele pentru acasă sunt bine dozate, nu s-au semnalat excese privind volumul lor și gradul de dificultate; <p>Oportunități: Colaborare foarte bună cu conducerea școlii și cu consilierul educativ. Receptivitate și implicare în acțiunile organizate de comisiile metodice la nivel județean, la solicitările conducerii școlii. Mijloace de finanțare cu material didactic, mobilier, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - elevii nu sunt interesați de realizarea performanțelor; - nu se folosesc strategii variate pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare. <p>Amenințări: Lipsurile în bagajul cunoștințelor elementare de bază, a competențelor necesare elevilor pentru înțelegerea și asimilarea cunoștințelor prevăzute de programa școlară; Scăderea interesului pentru studiu (lipsa motivației), lipsa studiului individual precum și superficialitatea elevilor;</p>

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

--	--

5.5. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITĂȚII

În anul școlar Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu a avut următoarea componență:

1.

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar :

Sistemul național de management și asigurare a calității reprezintă totalitatea structurilor instituționale, normelor, procedurilor și activităților concrete de proiectare, implementare, evaluare și revizuire/îmbunătățire a calității la nivelul sistemului de învățământ, al subsistemelor și al unităților

scolare. Obiectivul central al strategiei generale adoptată în Liceul Tehnologic Nr.1 îl reprezintă asigurarea calității educației în concordanță cu strategia de dezvoltare a învățământului din România și cu integrarea acestuia în spațiul European.

Avându-se în vedere legislația actuală și reglementările în vigoare în domeniul asigurării calității în învățământ și în conformitate cu prevederile articolului 12 din O.U.G. nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a urmărit îndeplinirea următoarelor atribuții:

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

1. Coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de Consiliul de Administrație al școlii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în lege;
2. Elaborarea Planului de măsuri, în conformitate cu cele constatate, formulându-se propuneri de îmbunătățire a educației în școală.

Principalele direcții de acțiune:

În semestrul I al anului 2021-2022 echipa managerială a Liceului Tehnologic , a asigurat permanența și coerența autoevaluării prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal de desfășurare a acțiunilor de autoevaluare.

Plecând de la acest deziderat, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Liceul Tehnologic NICOLAE TITULESCU a urmărit, în primul semestru al anului școlar , aplicarea instrumentelor de asigurare a calității la nivelul unității școlare, prin desfășurarea următoarelor activități:

1. Monitorizarea internă și transmiterea formularelor de monitorizare la ISJ BRAILA
2. Elaborarea de măsuri pentru asigurarea calității în conformitate cu concluziile raportului de monitorizare internă
3. Elaborarea măsurilor de îmbunătățire și a instrumentelor necesare aplicării lor conform procedurilor valabile în unitățile de învățământ profesional și tehnic
4. Verificarea procedurilor existente și elaborarea de noi proceduri în concordanță cu necesitățile școlii și legislația existentă.
5. Participarea membrilor CEAC la activități de perfecționare și instruire în vederea aplicării corecte a tuturor instrumentelor de lucru.
6. Comisia s-a întrunit lunar și oride câte ori au apărut evenimente ce puteau genera situații critice, stabilind măsuri de prevenire a acestora.

Activități desfășurate:

Calendarul aplicării instrumentelor de asigurare a calității la nivelul Liceului Tehnologic NICOLAE TITULESCU a fost următorul:

1. Analizei activităților desfășurate în anul școlar precedent pe baza raportului de activitate întocmit
2. Realizarea RAEI pentru anul școlar anterior

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

3. Planul de acțiune al CEAC
4. Realizarea planului de îmbunătățire a calității educației în Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu

Obiectivele urmărite de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Liceul în semestrul I al anului școlar au fost următoarele:

1. *STIMULAREA PARTICIPĂRII ACTIVE ȘI IMPLICAREA A ELEVULUI ÎN PROCESUL ÎNVĂȚĂRII*

Modalități de evaluare a obiectivelor: teste, chestionare aplicate elevilor, discuții cu diriginții claselor referitoare la problemele întâmpinate de elevi la orele de curs

Indicatori de realizare: Rapoarte de informare cuprinse în planurile comisiilor metodice, cel puțin 70% din ore se vor desfășura utilizând metode active de învățare centrate pe elev. Realizarea de asistențe și interasistențe la disciplinele cu probleme.

Programele pentru disciplinele opționale (CDL) și CDS care să vină în acord cu interesele elevilor. Minimum 70% din proiectele didactice vor avea cuprinse metode moderne de instruire și urmărirea aplicării lor atât în cadrul comisiilor metodice cât și de către reprezentanții CEAC.

2. *IMPLEMENTAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE ASIGURARE A CALITĂȚII LA LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU*

Modalități de evaluare a obiectivelor:

Procesele verbale de la ședințele de difuzare/diseminare a informațiilor privind calitatea în educație vor fi aduse la cunoștința cadrelor didactice

Procesele verbale de la ședințele de informare privind asigurarea calității în școală Asistențe la ore

Realizarea, prezentarea și afișarea la loc vizibil a Planului de acțiune al școlii

Realizarea, prezentarea și afișarea la loc vizibil a Raportului de evaluare internă privind educația în școală

Indicatori de realizare: Participarea cadrelor didactice din școală la sesiuni de informare și pregătire pentru asigurarea calității în educație

Creșterea cu cel puțin 15% a calității activității instructiv educative oferită de școală (a mediilor obținute la module cât și la obiectele din trunchiul comun).

Creșterea numărului de elevi ce susțin și promovează bacalaureatul și examenele naționale Îmbunătățirea rezultatelor la simulări

Menținerea la 100% a procentului elevilor care susțin și promovează Examenul de competențe profesionale

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

1. ASIGURAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII PROFESIONALE ÎN VEDEREA CREȘTERII ȘANSELOR DE INTEGRARE PROFESIONALĂ ȘI A DEZVOLTĂRII CAPACITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Modalități de evaluare a obiectivelor: Alcătuirea conform programei și a normativelor în vigoare Asistențe la ore. Portofoliile cadrelor didactice. Portofoliile elevilor. Asigurarea participării la practica comasată Chestionare pentru agenții economici.

Indicatori de realizare: Folosirea în procent de peste 70% a fișelor de lucru la modulele de specialitate

Efectuarea, indiferent de nivelul de studii, a practicii comasate la agenții economici.

2. ADAPTAREA PROCESULUI DIDACTIC LA NOILE CERINȚE DE COMUNICARE ȘI INFORMARE

Modalități de evaluare a obiectivelor: Adeverințe de absolvire a diverselor cursuri de pregătire

Lucrul în AL. Folosirea instrumentelor de laborator

Folosirea documentelor pe suport electronic.

Procese verbale referitoare la perioada, modul, tipurile de echipamente utilizate la ore.

Chestionare.

Indicatori de realizare: Participarea cadrelor didactice la cursurile de utilizare a softurilor educaționale.

Accesul elevilor la rețeaua de calculatoare

3. IMPLICAREA PĂRINȚILOR ÎN ACTUL INSTRUCTIV-EDUCTIV

Modalități de evaluare a obiectivelor:

Ședințe cu părinții.

Mentorate pentru părinți.

Participarea părinților la proiecte de informare și instruire

Indicatori de realizare: Participarea cadrelor didactice la cursuri și proiecte în vederea instruirii și formării lor în vederea dobândirii competențelor necesare realizării unor activități specifice cu părinții Număr de părinți participanți la ședințe

Determinarea frecvenței de participare a părinților la activități

4. REPREZENTAREA IMAGINII ȘI INTERESELE ȘCOLII ÎN ZONĂ

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Modalități de evaluare a obiectivelor: Procesele verbale de la ședințele cu părinții

Realizarea acordului de parteneriat școală – părinte – elev

Procese verbale de la diverse reuniuni organizate

Găsirea de sponsori și contracte cu aceștia

Indicatori de realizare: Ședințe de consultanță pe parcursul semestrului

Semnarea acordurilor de către toți elevii școlii.

5. ASIGURAREA DOBÂNDIRII DE CĂTRE ELEVI NOȚIUNILOR DE CULTURĂ GENERALĂ NECESARE UNEI BUNE INTEGRĂRI ÎN VIAȚA SOCIO-ECONOMICĂ A COMUNITĂȚII

Modalități de evaluare a obiectivelor :

Participarea activă a elevilor la activitățile prilejuite de diverse evenimente

Realizarea de parteneriate cu alte instituții școlare, agenți economici, instituții de interes public

Participarea elevilor la proiecte lansate de diverși parteneri

Indicatori de realizare: Număr de parteneriate

încheiate Număr de elevi participanți Activități

realizate.

Activitățile prin care s-a urmărit realizarea acestor obiective au fost:

6. Informarea cadrelor didactice din școală prin diverse metode privind principiile asigurării calității în educație.

7. Aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității în educație

8. Elaborarea și aplicarea planului de acțiune a școlii privind asigurarea calității în educație

9. Întocmirea raportului de evaluare internă privind calitatea în educație

10. Folosirea în mod frecvent în clasă a fișelor de lucru conform standardelor de instruire și evaluare

11. Utilizarea softurilor educaționale în procesul de instruire a elevilor -

Asigurarea accesului elevilor în cabinetele de informatică - Popularizarea
pe diverse căi a imaginii școlii.

12. Reconsiderarea parteneriatului școală – părinte – elev, pornind de la responsabilitățile ce revin fiecărei părți.

În ceea ce privește dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice și nedidactice din Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

1. Cunoașterea legislației privind perfecționarea continuă a cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare.
2. Asigurarea accesului la informație pentru tot personalul din învățământ.
3. Consultarea paginii web a ISJ și CCD și informarea personalului didactic din școală despre activitățile și noutățile afișate.
4. Promovare de oferte de programe și activitățile CCD.
5. Întocmirea rapoartelor periodice la cererea directorului unității, ISJ, CCD.
6. Alcătuirea bazei de date privind situația perfecționării prin grade didactice și perfecționare periodică la 5 ani.
7. Asigurarea participării personalului din unitatea de învățământ la activitățile de formare continuă organizate de instituțiile abilitate.
8. Întocmirea, pentru fiecare cadru didactic, a fișei de evidență a formării continue.
9. Îndrumarea cadrelor didactice și colaborarea cu echipa managerială a unității în domeniul perfecționării.
10. Acordarea de consultanță și consiliere a cadrelor didactice privind înscrierea la definitivat și grade didactice .
11. Finalizarea dosarelor de înscriere la definitivat și grade didactice și depunerea acestora la ISJ sv .
12. Realizarea, împreună cu echipa managerială, a activităților de diseminare a informațiilor primite la cursurile de perfecționare, instruire, întâlniri organizate cu inspectorul responsabil cu dezvoltarea profesională sau cu directorul CCD.

În acest context trebuie menționat faptul că activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu , a urmărit asigurarea calității învățământului la toate nivelele , printr-un proces de autoevaluare în conformitate cu normele bazate pe Cadrul de Referință European, ce cuprinde opt declarații de calitate, definite prin indicatori de performanță în raport cu care se apreciază și evaluează performanțele fiecărei organizații.

Scurtă prezentare descriptivă a activității comisiei:

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul semestrului al II-lea membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Braila și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Lista activităților desfășurate în semestrul al II-lea al anului școlar

1. Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare în semestrul al II-lea;
2. Realizarea de interasiistențe de către membrii comisiei;
3. Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității;
4. S-au încărcat pe platforma ARACIP documentele școlii;
5. Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
6. Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent;
7. S-au aplicat chestionarele selectate;
8. S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;
9. Pe parcursul perioadei s-au ținut trei ședințe de lucru conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

1. completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
2. centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală;
3. întocmirea raportului semestrial și anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar la termenul stabilit;

PUNCTE SLABE

1. slabă motivare financiară;
2. lipsa de dezinteres a unor părinți față de evoluția la învățătură și purtare a elevilor;

AMENINȚĂRI

1. munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile la termenul stabilit;
2. criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

OPORTUNITĂȚI

- ✓ întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile);

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Soluții posibile

1. elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
2. mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
3. aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
4. centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

**Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023**

5.6. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

STRUCTURA

CURRICULUM

S-a avut în vedere:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> analiza activității Comisiei metodice în anul școlar precedent; |
| <input type="checkbox"/> întocmirea Planului de activități pe anul școlar în curs și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei; |
| <input type="checkbox"/> întocmirea planificărilor anuale, semestriale conform precizărilor; |
| <input type="checkbox"/> planificarea activităților extrașcolare pentru fiecare clasă |
| <input type="checkbox"/> planificarea activităților cu părinții pentru fiecare clasă |
| <input type="checkbox"/> realizarea proiectelor didactice pentru orele de dirigenție |
| <input type="checkbox"/> realizarea portofoliului dirigintelui |
| <input type="checkbox"/> organizarea de activități extrașcolare de către fiecare diriginte în Școala Altfel dar și pe tot parcursul anului |
| <input type="checkbox"/> întocmirea rapoartelor de activitate și prezentarea dovezilor pentru activitățile propuse și realizate |
| <input type="checkbox"/> studierea și aprofundarea programelor școlare la dirigenție în vigoare |
| <input type="checkbox"/> ameliorarea demersului didactic, prin centurarea activității pe asocieria conținuturilor și a competențelor: identificare, explicare, analiză, comentare, exprimarea unei opinii argumentate, construirea unei interpretări etc; |
| <input type="checkbox"/> diversificarea formelor și tipurilor de evaluare, în cadrul orelor de dirigenție (proiect, PPT, investigație, portofoliu, autoevaluare etc); |
| <input type="checkbox"/> centurarea activității didactice pe îmbinarea echilibrată a recepției și abordării temelor specifice adolescenței și problemelor ei |
| <input type="checkbox"/> realizarea unor lecții atractive la orele de dirigenție prin folosirea metodelor moderne, a jocurilor și a workshop-urilor |

COMUNICARE

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE
<p>Comunicarea între membrii comisiei și colaborarea cu profesorii de la clasă în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare-învățare a fost utilă.</p> <p>În vederea comunicării interpersonale elevi –profesor, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diferitelor situații: colaborare, ajutor, control, recompensă, sancțiune.</p> <p>Munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, elevii dovedind că știu să respecte regulile grupului de învățare.</p> <p>În multe din activitățile formativ-educative a fost implicată familia, avându-se în vedere opiniile membrilor acesteia: activități extracurriculare și extrașcolare, concursuri, serbări, acțiuni de ecologizare, proiect de voluntariat.</p>	<p>Comunicarea între membrii comisiei depinde de faptul că mulți profesori au ore la mai multe școli, iar orarul nu permite întâlnirea acestora în fiecare zi.</p>

FORMAREA PROFESIONALĂ

ANALIZA SWOT IN CADRUL COMISIEI:

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice calificate; -grad I- majoritatea profesorilor -prezența comunicării, a receptivității între membrii comisiei; -dorința de a cultiva interesul elevilor ; -colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrative publice locale; -gestionarea eficientă a resurselor alocate; -utilizarea mijloacelor moderne în predare-învățare-evaluare; -inițierea unor proiecte educaționale și implicarea în organizarea activităților extrascolare și extracurriculare; -participarea la activitățile de cerc pedagogic și preocuparea pentru formarea continuă; -capacitatea de a lucra eficient în grup. -cadre didactice cu experiență didactică, motivați și entuziaști; -buna colaborare cu conducerea școlii; -comunicarea eficientă cu elevii; -buna colaborare între membrii catedrei și elevi, între membrii catedrei și membrii altor catedre și comisii metodice din școală; - mediatizarea activităților școlii pe site - ul liceului. - varietatea strategiilor de lucru. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orarul care nu permite efectuarea unui număr mai mare de interstistențe; -scăderea interesului pentru învățatură din partea unor elevi; -lipsa resurselor financiare necesare derulării unor activități practice, mai atractive pentru elevi.
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> -redactarea revistei școlii de către membrii comisiei; -profesorii manifestă deschidere spre nou, creativitate; -insușirea de către toți profesorii a cunoștințelor și abilităților de lucru pe computer. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -volumul crescut de lucru pentru realizarea demersului pedagogic; -suprapunerea lucrărilor urgente, a volumului de activități.

Măsuri de remediere:

1. utilizarea frecventă a mijloacelor audio-video în orele de dirigenție
2. asigurarea progresului școlar individual prin stabilirea obiectivelor învățării bazate pe cunoștințele, experiența, interesele și abilitățile elevilor pentru a îmbunătăți domeniile cu performanță mai slabă și pentru a demonstra progresul școlar în timp;

3. creșterea cooperării cu familiile elevilor și cu factorii sociali de la nivel local, implicați în educație;
4. menținerea colaborării cu părinții, cu consilierul educativ și cu psihologul școlar;
5. realizarea unor activități cu caracter inter și transdisciplinar, care prin sfera de acțiune să stârnească interesul tuturor membrilor comisiei;
6. intensificarea schimburilor inter și transdisciplinare cu membrii altor catedre/comisii metodice din școală și din afara acesteia;

5.7. RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRASCOLARE SI EXTRACURRICULARE

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrascolare, Planificarea ședințelor cu părinții*. În elaborarea acestora s-au avut în vedere următoarele aspecte:

1. întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
2. utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
3. implicarea tuturor diriginților în activități educative extrascolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
4. atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie;
5. stabilirea activităților extrascolare în conformitate cu Programul activităților educative primit de la ISJ.
Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în semestrul I al anului școlar 2019-2020 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.
Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor următoare:
6. îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
7. încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

1. Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de profesor Mocanu Veronica și a fost constituită la începutul anului școlar

În semestrul I al anului școlar, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor de dirigenție;

2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă;
dirigențe:
3. Stabilirea graficului de asistențe la crele de

3Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie;

1. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unor rezultate școlare bune și a unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigențe și pentru a veni în sprijinul diriginților s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea, s-a elaborat un formular tipizat (distribuit ulterior diriginților) ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, comisia diriginților a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului, dar și condițiile de acordare a bursei și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

ANALIZA SWOT PUNCTE TARI:

1. întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale s-a realizat în conformitate cu programa în vigoare pentru Consiliere și orientare;
2. s-au folosit, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigințelui;
3. în general, tematica orelor de dirigențe concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
4. relația foarte buna dintre majoritatea diriginților și elevi;
5. implicarea permanenta a majoritatii diriginților în educația moral-civica și sociala a elevilor;
6. organizarea ședințelor cu părinții pe ani de studiu; - varietatea activitatilor extracurriculare organizate.

PUNCTE SLABE:

7. cazuri de absențe nejustificate la orele de curs;
8. piederă bursei școlare din cauza absențelor;
9. slaba implicare a parinților in colaborarea cu scoala;
10. imposibilitatea organizarii unor excursii din lipsa de fonduri.

OPORTUNITAȚI:

11. viziunea unor filme educative;
12. intalniri cu cadre specializate din diferite domenii;
13. organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

14. existența unui număr mare de tentații datorate mediului urban;
 15. influența „grupului” de elevi;
 16. numărul mare de elevi cu situații familiale dificile și cu posibilități materiale reduse.
17. Activități educative extracurriculare și extrașcolare

18. Calendarul activitatilor extracurriculare in anul scolar 2022-2023

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Deschiderea anului școlar 2022-2023	10.09. 2022	Curtea școlii	Director și toate cadrele didactice	
2	Actiune de ecologizare	09. 2022	Localitatea Insuratei	Responsabil activitati si programe educative	Actiune de ecologizare
3	Ziua limbilor europene	26.09.2022	Săliile de clasă	Profesorii de limbi străine	Crearea unui dicționar de cuvinte care sunt omonime grafice în diferite limbi
4	Ziua Internațională a cadrelor didactice	5.10. 2022	Sala de festivități a școlii	Toate cadrele didactice	
5.	Ziua internațională a mersului pe jos	15.10. 2022	Curtea școlii	Profesorii de sport	Activități sportive

6.	Balul Bobociilor	28.10. 2022	Sala de festivități	Diriginții claselor a IX – A, prof. de engleza	Carnaval , concurs
7	Halloween	31.10. 2022	Sali de clasa	Prof. de lb. engleza	Carnaval, sebare
8.	Ziua mondiala a Tolerantei	16.11. 2022	Săliile de clasă	Diriginți și învățătorii	Temă inclusă în planificarea orelor de dirigenție pe sem. I
9.	Ziua Națională a României	1.12. 2022	Sala de festivități a școlii	Profesorii de istorie	Expoziții , cântece patriotice
10.	Zilele liceului Nicolae Timulescu	08.12. 2022	Sala de festivitari	Toate cadrele didactice	
11.	Ziua Mondială a drepturilor Omului	10.12. 2022	Sala de clasă	Profesorul de civică , diriginții , consilierul educativ	Dezbateri

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

12.	Săptămâna Școala Altfel	17-21.12.2022	Săliile de clasă, CDI	Toate cadrele didactice	Proiecte tematice, excursii, etc
13.	Crăciunul – Darul bucuriei	22.12.2022	Sala de festivități a școlii	Consilierul educativ, director, director adjuncț	Spectacol festiv , donații
14	Deschide usa creștinei!	22.12.2022	Orasul Insuratei	Consilierul educativ, director adjuncț	Distribuirea de pachete
15.	Eminescu- ‘expresia integrală a sufletului românesc’(N. Iorga)	15.01.2023	Sala de festivități a școlii	Prof. de română , consilier educativ, director	Expoziții , recital de poezii , compoziții proprii
16.	‘Hai să dăm mână cu mână’ – Ziua Principatelor Române	24.01.2023	Sala de festivități a școlii	Profesorii de istorie , consilier educativ, director	Simpozion de referate , cântece , desene
17.	Ziua Internațională a victimelor Holocaustului	27.01.2023	Săliile de clasă	Prof. de istorie, consilier educative, director, director adjuncț	Referate
18.	Ziua Internațională a Nonviolentei în școală	30.01.2023	Săliile de clasă	Diriginții și învățătorii, consilier educative, director, director adjuncț	Conversații , jocuri de rol
19.	Valentine's day- Dragobetele – saptamana dragostei și a bunăvoinei	12.02.- 24.02.2023	Săliile de clasă	Diriginții și învățătorii, consilier educative, director, director adjuncț	Referate , conversații
20.	Mărțișorul	1.03.2023	Săliile de clasă	Diriginții și învățătorii	Legenda mărțișorului , oferirea de mărțișoare
21.	Ziua Internațională a femeii-	8.03.2022	Sala de festivități a școlii	Consilierul educativ , alte cadre didactice	Concurs , spectacol festiv
22.	Ziua Internațională a Francofoniei	20.03.2023	Săliile de clasă	Prof. de franceză	Expoziție , referate

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

23.	Ziua Mondială de combatere a tuberculozei	24.03.2023	Sălile de clasă	Prof. de biologie	Referate
24.	Ziua Europei	09.05.2023	Sala de clasă	Consilier educativ, prof. de limbi străine	
25.	Zilele carierei – “Sa ne orinetam” – “Facultatea de inginerie Braila” “Universitatea Constantin Brancoveanu”	10.05.2023	Sala de festivități	Consilier educative, director, director adjunct, dirigintii clasa a XII - a	
26.	Ziua Eroilor	20.05.2023	Sălile de clasa	Prof. de istorie consilier educativ	Recital de poezie , cântece
27.	Targul Educational	28.05. 2023– 31.05.2023	Braila Mall	Consilier educativ , elevii claselor a XI - C	
28.	Serbare “Ultimul clopotel pentru elevii claselor a XII- a”	25.05.2023	Sala de festivitati	Dirigintii claselor a XII-A, director, director adjunct	Premiere elevi
29.	1 Iunie – Ziua Copilului	01.06.2023	Săli de clasă,	Toate cadrele didactice	Proiecte tematice, excursii etc.
30.	Bun venit la liceu	29.06.2023	Sali de clasa.	Toate cadrele didactice	
31.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	14.06.2023	Curtea școlii	Director , diriginți și învățători	Premierea elevilor

24. Director
25. NASTASESCU MIHAELA
26.

Consilier educativ,
Mocanu Veronica

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

3. Activitatea Consiliului Elevilor

În acest an școlar activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ bună. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2021-2022. Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor. Au fost aleși prin vot secret următorii elevi:

Custura Isabela clasa a XI-a C – presedinte

Coman Ionela, clasa a XI-a C – secretar

Neacsu Rebeca, clasa a IX-a A – vicepresedinte

5.8. BIBLIOTECA ȘCOLII

Liceul Tehnologic Nicolae Timulescu funcționează în incinta liceului la parter.

Biblioteca deservește cadre didactice, elevi, personal auxiliar. Are 5523 volume. Fondul de carte este 32901,38 lei. În ultimii 4 ani finantarea bibliotecii -achiziti- a fost in valoare de 11410 lei, sursa finantare buget local.

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ NU ARE BIBLIOTECAR.

”

5.9. RAPORTUL DE ACTIVITATE A COMISIEI DE PREVENIRE SI COMBATERE A VIOLENȚEI

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

Fenomenul violenței, din ce în ce mai prezent în școlile românești, stârmește îngrijorare nu numai în rândul profesorilor, părinților, autorităților, ci și în rândul elevilor aflați din ce în ce mai des în pericolul de a deveni victime ale violenței de tot felul: de la forme ușoare, nepericuloase, pe termen scurt, până la forme agresive, cu consecințe pe plan psihic și fizic. Fiecare caz de violență școlară mediatizat la nivel național reprezintă un nou semnal de alarmă, pentru că în spatele lui există cel mai probabil zeci de alte cazuri care nu ajung în atenția publică, dar care pot conduce la apariția de efecte severe la nivelul întregii societăți.

Implicarea tuturor profesorilor, dar și a elevilor în prevenirea și combaterea violenței devine o necesitate.

Prevenirea și eradicarea violenței nu sunt posibile fără dezvoltarea și cunoașterea în profunzime a cauzelor care generează acest fenomen și fără adoptarea și aplicarea unor măsuri de intervenție eficace.

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar 2022-2023 Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, având următoarea componență: COMISIE

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum:

1. exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire; -bruscare, împingere, lovire, rănire;
2. comportament care intră sub incidența legii (Viol, consum și comercializare de droguri, vandalism, provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
3. ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduita irreverențioasă față de cadrul didactic) ;
4. comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

La nivelul școlii a existat o permanenta preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-polțițe-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul școlii;
- conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;
- oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- consilierea psihopedagogică a elevilor;
- organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

1. implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
2. realizarea comunicării interinstituționale;
3. formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

4. cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților;
5. diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
6. prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
7. înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
8. introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

9. realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice; - formarea unor echipe operative formate din psihologii școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
10. consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
11. implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență; - dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități cu caracter sportiv (fotbal, volei, baschet);
12. monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
13. oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
14. monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
15. activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;

ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN SEMESTRUL I

1. „Implicarea copiilor în conflicte armate”
2. „Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”
3. „Neglijarea copiilor”
4. „Exploatarea prin munca a copiilor”
5. „Pedapsa corporală”
6. „Copiii strazii”
7. „Dependenta și abuzul de substanțe”
8. „Noi nu tolerăm violența”
9. „Pericolele TIC și a comunicării virtuale”
10. „Rapirea copiilor”
11. „Prietenie, Respect, Toleranță”
12. „Discriminare bazată pe criterii de sănătate/handicap”

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

13. "Medierea conflictelor"

II. La Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu a avut loc o activitate de informare pe linia prevenirii traficului de persoane, realizată de către specialiștii din cadrul Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

1. modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
2. existența unei proceduri de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității; - implicarea tuturor membrilor comisiei; - implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

3. legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară; - implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică; - "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

4. situația economico-socială precară;
 5. lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor; - lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.
- OPORTUNITĂȚI:
6. deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

7. permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
8. aplicarea sancțiunilor prevăzute în regulamentul de ordine interioară.;
9. supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor; - aplicarea procedurii de învoire a elevilor; - notarea fără excepții a absențelor în catalog.

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar

Anul școlar 2022 - 2023

5.10. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI FINANCIAR – CONTABIL

Contabilitatea liceului a fost organizată și condusă potrivit Legii contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare.

S-a respectat prevederile Ordinului nr. 522 din 16 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și ale O.G. nr.119/1999 privind auditul intern și controlul financiar preventiv.

Activitatea compartimentului financiar contabil a constat din următoarele activități:

1. înregistrarea și prelucrarea informatică în mod cronologic și sistematic a datelor din documentele contabile în programul de contabilitate;
2. întocmirea de acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare;
3. organizarea și exercitarea vizei de control financiar preventiv în conformitate cu prevederile legale;
4. verificarea statelor de plată și întocmirea formelor pentru efectuarea plăților către salariații unității, Bugetul de Stat și Bugetul Asiguranților Sociale;
5. întocmirea formelor pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar și prin conturi bancare, pentru urmărirea debitorilor și creditorilor;
6. întocmirea Situațiilor financiare sidepunerea și susținerea acestora la Serviciul Buget
7. fundamentarea necesarului de credite având în vedere necesitățile unității;
8. întocmirea, lunar, a bilanțelor de verificare pe solduri și rulaje, pe surse de finanțare;
9. întocmirea, lunar, a situațiilor privind monitorizarea cheltuielilor de personal, execuția bugetară, plățile restante și transmiterea acestora către serviciul Buget
10. clasarea și păstrarea tuturor actelor justificative de cheltuieli, documente contabile, fișele, bilanțele de verificare;
11. efectuarea demersurilor pentru fondurile necesare plății salariilor și pentru celelalte acțiuni finanțate de la bugetul de stat și local;
12. urmărirea încadrării stricte în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare;
13. rectificarea Bugetului de Venituri și Cheltuieli pentru anul 2022 în funcție de necesitățile unității;
14. întocmirea Proiectului de Buget de Venituri și Cheltuieli pentru anul 2023

Raport privind starea și calitatea învățământului preuniversitar
Anul școlar 2022 - 2023

15. întocmirea Bugetului de Venituri și Cheltuieli pentru anul 2023 în funcție de creditele aprobate de către Ordonatorul principal de credite,
16. organizarea operațiunii de inventariere anuală a elementelor de natura activelor, datorilor și capitalurilor proprii cu respectarea legislației în vigoare.

